**СОГЛАСОВАНО:**

**Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Щерба**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МОУ «СОШ№ 4»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Вильданова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**

**ПРОГРАММА**

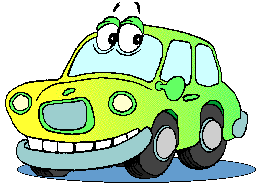
**по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**«Добрая дорога»**

**(для учащихся 1-9 классов)**

**МОУ «СОШ №4 г. Свирска»**

****

**Пояснительная записка**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  обусловлена  высокими статистическими показателями ДТП  участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения  в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность школы. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является **внеклассная работа.** Изу­чать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на заняти­ях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагогам рекомендуется включают в свои занятия в со­ответствии с возрастными особенностями обучающихся и специ­альные элементы: читать стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводить тематиче­ские динамические паузы и т. д.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-9 классах 10 часов в год, во внеурочное время.

Ежегодно меняются и утверждаются директором школы приложения к программе:

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися.
3. Примерный план недели безопасности
4. Руководство и контроль за работой педколлектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
5. Работе инспекторов ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма

**Цель:**Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
* формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
* воспитание грамотных участников дорожного движения,
* формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
* формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
* привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
* поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Управленческая деятельность по информаци­онному обеспечению*:***

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов зна­ний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;

4. Сбор аналитической информации о ходе работы по програм­ме и результатах ее выполнения.

5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.

6. Работа школьных методических объединений.

7. Консультационные совещания.

8. Проведение контрольных срезов.

9. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных меро­приятий.

10. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.

11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

12. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными орга­низациями.

13. Систематическое оформление информационного стенда.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

**Основные направления работы по реализации программы**

1.Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.

2.Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.

3.Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

**Функциональное обеспечение создания реализации программы**

*1.Функция школьного инспектора по безопасности дорожного движения:*

* Проведение бесед по ПДД;
* Организация помощи классным руководителям;
* Организация экскурсий в ГИБДД.

*2.Функции директора и администрации школы в реализации программы:*

* Общее руководство разработкой и реализацией программы;
* Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
* Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
* Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
* Организация работы инспекторов по ПДД;
* Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
* Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

*3.Функции классного руководителя в реализации программы:*

* Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
* Организация и проведение профилактической работы с родителями;
* Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

**Нормативно – правовое обеспечение программы**:

* Конституция РФ.
* Конвенция «О правах ребенка».
* Правила дорожного  движения.
* Устав образовательного учреждения.
* Учебный план.
* Учебные программы.
* Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Ожидаемый результат**:

* повышение правовой культуры участников дорожного движения

предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Основные требования к знаниям,   
умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов**

**Знать**:

* основные термины и понятия;
* общие положения Правил дорожного движения;
* правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
* правила посадки и высадки из общественного транспорта;
* правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:**

* правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**1-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие «Мы идём в школу». | 1 |
| 2 | Город в котором мы живём. Наша улица. | 1 |
| 3 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 4 | Общие правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 5 | Сигналы (жесты) регулировщика. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | Мы - пассажиры. | 1 |
| 9 | А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал? | 1 |
| 10 | Обобщающее занятие. | 1 |

**2-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
|  | Вводное занятие.  Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 |
|  | Элементы улиц и дорог. | 1 |
|  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
|  | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
|  | Регулирование дорожного движения. | 1 |
|  | Дорожные знаки. | 1 |
|  | Обязанности пассажиров. | 1 |
|  | Обязанности пешеходов | 1 |
|  | Ответственность пешеходов за нарушение ПДД | 1 |
|  | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 1 |

**3-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортныхсредств. | 1 |
| 3. | Правила дорожного движения. | 1 |
| 4. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 5. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1 |
| 6. | Светофорное регулирование. | 1 |
| 7. | Дорожные знаки. | 1 |
| 8. | Железная дорога. | 1 |
| 9. | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

**3-й «К» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортныхсредств. | 1 |
| 3. | Правила дорожного движения. | 1 |
| 4. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 5. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1 |
| 6. | Светофорное регулирование. | 1 |
| 7. | Дорожные знаки. | 1 |
| 8. | Железная дорога. | 1 |
| 9. | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

**4-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» | 1 |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | 1 |
| 3. | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения. | 1 |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 5. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1 |
| 7. | Дорожная разметка и её предназначение. | 1 |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 |
| 9. | ГИБДД и ДПС. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах. | 1 |

**4-й «К» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» | 1 |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | 1 |
| 3. | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения. | 1 |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 5. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1 |
| 7. | Дорожная разметка и её предназначение. | 1 |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 |
| 9. | ГИБДД и ДПС. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах. | 1 |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**5-9 классов**

**Знать:**

* правила дорожного движения;
* группы знаков и их назначение, место установки;
* назначение дорожной разметки и её виды;
* правила безопасного поведения на улице, на дороге;
* правила пользования общественным и личным транспортом;

**Уметь:**

* самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
* пользоваться общественным транспортом;
* применять знания правил дорожного движения на практике.

**5-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог. | 1 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 3. | Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 4. | Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации. | 1 |
| 5. | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 6. | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. | 1 |
| 7. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 |
| 8. | Транспортные средства и дорожное движение. | 1 |
| 9. | Правила езды на велосипеде. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток». | 1 |

**6-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. | 1 |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | 1 |
| 3. | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 4. | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. | 1 |
| 5. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 |
| 6. | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. | 1 |
| 7. | Труд водителя. | 1 |
| 8. | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. | 1 |
| 9. | Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД. | 1 |

**6-й «К» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. | 1 |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | 1 |
| 3. | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 4. | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. | 1 |
| 5. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 |
| 6. | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. | 1 |
| 7. | Труд водителя. | 1 |
| 8. | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. | 1 |
| 9. | Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД. | 1 |

**7-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Россия - страна автомобилей. | 1 |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. | 1 |
| 3. | Дорожные знаки. | 1 |
| 4. | На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. | 1 |
| 5. | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 6. | Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1 |
| 7. | Роллинг. | 1 |
| 8. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 9. | Железная дорога. | 1 |
| 10. | ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | 1 |

**8-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Правила движения - закон улиц и дорог. | 1 |
| 2. | Дорожная азбука. | 1 |
| 3. | Регулирование движения транспортных средств. | 1 |
| 4. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 5. | Транспортные средства на улицах и дорогах | 1 |
| 6. | Правила пользования пассажирским транспортом. | 1 |
| 7. | Велосипед, мопед, скутер. Правила перевозки пассажиров. | 1 |
| 8. | Проезд железнодорожных переездов. | 1 |
| 9. | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

**8-й «К» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Правила движения - закон улиц и дорог. | 1 |
| 2. | Дорожная азбука. | 1 |
| 3. | Регулирование движения транспортных средств. | 1 |
| 4. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 5. | Транспортные средства на улицах и дорогах | 1 |
| 6. | Правила пользования пассажирским транспортом. | 1 |
| 7. | Велосипед, мопед, скутер. Правила перевозки пассажиров. | 1 |
| 8. | Проезд железнодорожных переездов. | 1 |
| 9. | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

**9-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол.часов** |
| 1. | Вводное занятие. Мы - пешеходы. | 1 |
| 2. | Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. | 1 |
| 3. | Причины несчастий, происходящих с пешеходами. | 1 |
| 4. | Опасные ситуации по вине водителей. | 1 |
| 5. | Опасные ситуации по вине пешеходов. | 1 |
| 6. | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1 |
| 7. | Внимание: пешеходы. | 1 |
| 8. | Средства безопасности для пешеходов | 1 |
| 9. | Движение пешеходов за городом, в темное время суток | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Тест. | 1 |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Утверждение плана работы школы по предупреждению ДТТ на 2022-2023 учебный год. 2. Проведение классных часов на тему «Внимание, дорога» 3. Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в планах классных руководителей. | Сентябрь | Администрация  Классные руководители |
| 2 | 1. Оформление в школе стенда по безопасности дорожного движения. 2. Разработка памяток для учащихся по ПДД. | Октябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 3 | Конкурс рисунков, плакатов, коллажей «Добрая дорога детства» | Ноябрь | Организаторы  Руководитель отряда  ЮИД |
| 4 | Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице» | Январь | Организаторы  Руководитель отряда  ЮИД |
| 5 | Конкурс презентаций «Дорожная мозайка» | Март | Организаторы  Руководитель отряда  ЮИД |
| 6 | Профилактическая акция «Внимание, дети!» | Мая | Организаторы  Руководитель отряда  ЮИД |
| 7 | 1. Встречи с инспектором ГИБДД. 2. Беседы агитбригады отряда ЮИД с учащимися на тему «Знай и соблюдай Правила дорожного движения» 3. Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы. 4. Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике дорожного травматизма. 5. Беседы-пятиминутки по безопасности поведения на улицах города в 1-4 классах. 6. Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП | В течении года | Руководитель отряда  ЮИД  Руководитель отряда  ЮИД  Классные руководители  Классные руководители  Организаторы |
| 8 | 1. Проведение классных часов по изучению правил дорожного движения. 2. Инструктаж с учащимися 1-9 классов о поведении на дороге во время каникул «Безопасные каникулы» | По графику | Классные руководители |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответствен.** |
| 1. | **Работа с педколлективом.**  Утверждение плана работы. | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 2. | Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВПР по проведению месячника «Внимание, дети!» | В течение  года | Зам.директора по УВР |
| 3. | Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-9 класс | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 4. | **Работа с учащимися.**  Комплектование отряда ЮИД | Сентябрь | Школьный  инспектор |
| 5. | «Минутки безопасности» (ежедневно) | В течение  года | Кл. рук.  начальных классов |
| 6. | Классные часы «Уроки дорожных манер». Информация о состоянии ДДТТ в городе. | В течение  года | Зам.директора по УВР,  кл. рук. |
| 7. | Классные часы «Учим правила, играя». Информация о состоянии ДДТТ в городе. | В течение  года | Зам.дир по УВР,  кл. рук.начальных классов |
| 8. | Конкурс рисунков | В течение  года | Учитель ИЗО  кл. рук. |
| 9. | Выпуск листовок «Внимание, дети!». | В течение  года | Зам.дир по УВР,  Совет старшеклас. |
| 10. | Конкурс сочинений «С места происшествия скрылся» | В течение  года | Учителя русского языка |
| 11. | Встречи, беседы с инспектором ГИБДД | 1 раз в четверть | Зам.дир по УВР |
| 12. | Недели безопасности перед каникулами | В течение  года | Администрация  Кл.рук. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по профилактике детского-дорожно-транспортного**

**травматизма с учащимися**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | Сентябрь-май | Проведение месячников по профилактике ДДТТ | 1-9 кл | Кл. руководители |
|  | В течение года (по графику) | Классные часы | 1-9 кл | Кл. руководители |
|  | В течение года | Кинолекторий “Дорожные приключения” | 1-7 кл | Кл. руководители |
|  | Сентябрь-май | Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание-дети!», «Я и улица», «Безопасная дорога в разное время года» | 1-5 кл | Кл. руководители |
|  | Сентябрь-май | Родительские собрания “Улица-подросток” (беседа с инспектором ГИБДД), “Родителям о безопасности дорожного движения” | 1-9 кл | Зам. директора по УВР |
|  | Ноябрь | Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ | Для сотрудников | Директор ОУ |
|  | В течение года | Экскурсия по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД | 5-8 кл | Кл. руководители |
|  | Сентябрь | Игра “Азбука дороги”, изучение дорожных знаков возле школы | 1-4 кл | Кл. руководители (воспитатели ГПД) |
|  | В течение года | Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП | 1-9 кл | Кл. рук., сотрудник ГИБДД |
|  | В течение года | Работа отряда ЮИД по плану на учебный год | 1-9 кл | Руководитель отряда ЮИД |
|  | В течение года | Оформление уголков дорожной безопасности | 1-9 кл | Зам. директора по ВПР |
|  | В течение года | Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи | 9 кл | Учитель ОБЖ, школьный врач |
|  | Ноябрь | Посвящение в пешеходы (праздник) | 1-е кл | Кл. руководители, сотрудник ГИБДД |

**Руководство и контроль за работой педколлектива  
по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления контроля** | **Объект контроля** | **Сроки контроля** | **Ответствен­ные за осуществление контроля** |
| 1 | Обеспечение про­граммами по ПДД | 1-9 кл. | 01.09-15.09 | Зам. дирек­тора по УВР |
| 2 | Оформление кабине­тов наглядностью по ПДД | 1-9 кл. | 01.09-30.09 | Кл.рук. |
| 3 | Продолжение работы отрядов ЮИД | 5-9 кл. | В тече­ние года | Зам. дирек­тора по УВР |
| 5 | Проведение темати­ческих родительских собраний (по программе ПДД) | Класс­ные руководи­тели | В тече­ние года | Зам. дирек­тора по УВР |
| 6 | Выход администра­ции на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизм | Зам. директора | В тече­ние года | Администрация школы |
| 8 | Встреча с работника­ми ГИБДД | Кл.рук.  1-9 кл. | В тече­ние года | Зам. дирек­тора по УВР |
| 9 | Конкурс плакатов, га­зет, рисунков | 1-4 кл.  5-9 кл. | Сентябрь, Апрель | Зам. дирек­тора по УВР |