| | СОГЛ | ACOBAHO: | |
|---|-----------------------|-------------|--|
| , | Зам. директора по УВР | | |
| | | С. А. Щерба | |
| 4 | <i>>></i> | 2023 г. | |

| УТВЕРЖДАЮ: | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|--|
| Директор МОУ «СОШ№ 4» | | | |
| | | А. А. Вильданова | |
| « | >> | 2023г. | |

ПРОГРАММА

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога» (для учащихся 1-9 классов)

МОУ «СОШ №4 г. Свирска»



Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность школы. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожнотранспортных происшествий.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагогам рекомендуется включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читать стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводить тематические динамические паузы и т. д.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями — предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-9 классах 10 часов в год, во внеурочное время.

Ежегодно меняются и утверждаются директором школы приложения к программе:

1. План мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

- 2. План мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма с учащимися.
- 3. Примерный план недели безопасности
- 4. Руководство и контроль за работой педколлектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 5. Работе инспекторов ГИБДД по профилактике дорожнотранспортного травматизма

Цель:Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- 1. Создание банка данных разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
- 2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
- 3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
- 4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- 5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
- 6. Работа школьных методических объединений.
- 7. Консультационные совещания.
- 8. Проведение контрольных срезов.
- 9. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
- 10. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.

- 11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
- 12. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
- 13. Систематическое оформление информационного стенда.

Основной педагогический принцип работы — совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Основные направления работы по реализации программы

- 1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
- 2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
- 3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы

- 1. Функция школьного инспектора по безопасности дорожного движения:
 - Проведение бесед по ПДД;
 - Организация помощи классным руководителям;
 - Организация экскурсий в ГИБДД.
- 2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:
 - Общее руководство разработкой и реализацией программы;
 - Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
 - Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
 - Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
 - Организация работы инспекторов по ПДД;
 - Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
 - Контроль за условиями и мерами ДДТТ.
- 3. Функции классного руководителя в реализации программы:
 - Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
 - Организация и проведение профилактической работы с родителями;
 - Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Ожидаемый результат:

• повышение правовой культуры участников дорожного движения предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

1-й класс

| № | Темы занятий | кол.часов |
|----|---|-----------|
| 1. | Вводное занятие «Мы идём в школу». | 1 |
| 2 | Город в котором мы живём. Наша улица. | 1 |
| 3 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 4 | Общие правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 5 | Сигналы (жесты) регулировщика. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | Мы - пассажиры. | 1 |
| 9 | А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал? | 1 |
| 10 | Обобщающее занятие. | 1 |

| № | Темы занятий | кол.часов |
|----|---|-----------|
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| | Основные правила поведения учащихся на улице, | |
| | дороге. | |
| 2. | Элементы улиц и дорог. | 1 |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 4. | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 5. | Регулирование дорожного движения. | 1 |
| 6. | Дорожные знаки. | 1 |
| 7. | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 8. | Обязанности пешеходов | 1 |

| 9. | Ответственность пешеходов за нарушение ПДД | 1 |
|-----|--|---|
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам | 1 |
| | безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | |

| No | Темы занятий | кол.часов |
|-----|--|-----------|
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. | 1 |
| 3. | Правила дорожного движения. | 1 |
| 4. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 5. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1 |
| 6. | Светофорное регулирование. | 1 |
| 7. | Дорожные знаки. | 1 |
| 8. | Железная дорога. | 1 |
| 9. | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

3-й «К» класс

| № | Темы занятий | кол.часов |
|-----|--|-----------|
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. | 1 |
| 3. | Правила дорожного движения. | 1 |
| 4. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 5. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1 |
| 6. | Светофорное регулирование. | 1 |
| 7. | Дорожные знаки. | 1 |
| 8. | Железная дорога. | 1 |
| 9. | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

| № | Темы занятий | кол.часов |
|----|-------------------------------------|-----------|
| 1. | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» | 1 |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | 1 |

| 3. | История автомототранспорта и проблемы безопасного | 1 |
|-----|---|---|
| | движения. | |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 5. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. История возникновения | 1 |
| | и развития дорожных знаков. | |
| 7. | Дорожная разметка и её предназначение. | 1 |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 |
| 9. | ГИБДД и ДПС. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам | 1 |
| | безопасного поведения учащихся на дорогах. | |

4-й «К» класс

| No | Темы занятий | кол.часов |
|-----|---|-----------|
| 1. | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» | 1 |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | 1 |
| 3. | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения. | 1 |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 5. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1 |
| 7. | Дорожная разметка и её предназначение. | 1 |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 |
| 9. | ГИБДД и ДПС. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам | 1 |
| | безопасного поведения учащихся на дорогах. | |

Основные требования к знаниям и умениям учащихся **5-9** классов

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

| № | Темы занятий | кол.часов |
|-----|--|-----------|
| 1. | Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и | 1 |
| | дорог. | |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 3. | Формы регулирования дорожного движения. Сигналы | 1 |
| | светофора. Сигналы регулировщика. | |
| 4. | Формы регулирования дорожного движения. Дорожная | 1 |
| | разметка и дорожные знаки, дополнительные средства | |
| | информации. | |
| 5. | Организация дорожного движения. Правила перехода | 1 |
| | улиц и дорог. | |
| 6. | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. | 1 |
| 7. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 |
| 8. | Транспортные средства и дорожное движение. | 1 |
| 9. | Правила езды на велосипеде. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток». | 1 |

| No | Темы занятий | кол.часов |
|-----|---|-----------|
| 1. | Вводное занятие. Дорожно-транспортные | 1 |
| | происшествия. Причины ДТП. | |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и | 1 |
| | регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | |
| 3. | Правила безопасного поведения пешеходов и | 1 |
| | пассажиров. | |
| 4. | Организация дорожного движения. Правила перехода | 1 |
| | улиц, дорог, перекрёстков. | |
| 5. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 |
| 6. | Правила безопасности при переходе и проезде | 1 |
| | железнодорожных переездов. | |
| 7. | Труд водителя. | 1 |
| 8. | Номерные опознавательные знаки и надписи на | 1 |
| | транспортных средствах. | |
| 9. | Правила движения велосипедистов. Дополнительные | 1 |
| | требования к движению велосипедистов. | |
| 10. | Итоговое занятие. Культура транспортного | 1 |
| | поведения и ответственность за нарушение ПДД. | |

6-й «К» класс

| No. | Темы занятий | кол.часов |
|-----|---|-----------|
| 1. | Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. | 1 |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | 1 |
| 3. | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 4. | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. | 1 |
| 5. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 |
| 6. | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. | 1 |
| 7. | Труд водителя. | 1 |
| 8. | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. | 1 |
| 9. | Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД. | 1 |

| № | Темы занятий | кол.часов |
|-----|---|-----------|
| 1. | Россия - страна автомобилей. | 1 |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. | 1 |
| 3. | Дорожные знаки. | 1 |
| 4. | На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. | 1 |
| 5. | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 6. | Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1 |
| 7. | Роллинг. | 1 |
| 8. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 9. | Железная дорога. | 1 |
| 10. | ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | 1 |

| № | Темы занятий | кол.часов |
|-----|---|-----------|
| 1. | Правила движения - закон улиц и дорог. | 1 |
| 2. | Дорожная азбука. | 1 |
| 3. | Регулирование движения транспортных средств. | 1 |
| 4. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 5. | Транспортные средства на улицах и дорогах | 1 |
| 6. | Правила пользования пассажирским транспортом. | 1 |
| 7. | Велосипед, мопед, скутер. Правила перевозки | 1 |
| | пассажиров. | |
| 8. | Проезд железнодорожных переездов. | 1 |
| 9. | Правила поведения при ДТП. Оказание | 1 |
| | пострадавшим первой доврачебной помощи. | |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

8-й «К» класс

| № | Темы занятий | кол.часов |
|----|--|-----------|
| 1. | Правила движения - закон улиц и дорог. | 1 |
| 2. | Дорожная азбука. | 1 |
| 3. | Регулирование движения транспортных средств. | 1 |
| 4. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |

| 5. | Транспортные средства на улицах и дорогах | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|--|
| 6. | Правила пользования пассажирским транспортом. | 1 | | | | |
| 7. | Велосипед, мопед, скутер. Правила перевозки | 1 | | | | |
| | пассажиров. | | | | | |
| | | | | | | |
| 8. | Проезд железнодорожных переездов. | 1 | | | | |
| 8. 9. | Проезд железнодорожных переездов. Правила поведения при ДТП. Оказание | 1 | | | | |
| | <u> </u> | 1 | | | | |

| No | Темы занятий | кол.часов |
|-----|---|-----------|
| 1. | Вводное занятие. Мы - пешеходы. | 1 |
| 2. | Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. | 1 |
| 3. | Причины несчастий, происходящих с пешеходами. | 1 |
| 4. | Опасные ситуации по вине водителей. | 1 |
| 5. | Опасные ситуации по вине пешеходов. | 1 |
| 6. | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей | 1 |
| | транспортных средств, дорог, освещения. | |
| 7. | Внимание: пешеходы. | 1 |
| 8. | Средства безопасности для пешеходов | 1 |
| 9. | Движение пешеходов за городом, в темное время суток | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Тест. | 1 |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

2023-2024 учебный год

| No | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------------|--|
| 1 | Утверждение плана работы школы по предупреждению ДТТ на 2022-2023 учебный год. Проведение классных часов на тему «Внимание, дорога» Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в планах классных руководителей. | Сентябрь | Администрация Классные руководители |
| 2 | 1. Оформление в школе стенда по безопасности дорожного движения. 2. Разработка памяток для учащихся по ПДД. | Октябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 3 | Конкурс рисунков, плакатов, коллажей «Добрая дорога детства» | Ноябрь | Организаторы Руководитель отряда ЮИД |
| 4 | Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице» | Январь | Организаторы Руководитель отряда ЮИД |
| 5 | Конкурс презентаций «Дорожная мозайка» | Март | Организаторы Руководитель отряда ЮИД |
| 6 | Профилактическая акция «Внимание, дети!» | Мая | Организаторы Руководитель отряда ЮИД |
| 7 | Встречи с инспектором ГИБДД. Беседы агитбригады отряда ЮИД с учащимися на тему «Знай и соблюдай Правила дорожного движения» Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы. Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике дорожного травматизма. Беседы-пятиминутки по безопасности поведения на улицах города в 1-4 классах. Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП | В течении года | Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда ЮИД Классные руководители Классные руководители Организаторы |
| 8 | Проведение классных часов по изучению правил дорожного движения. Инструктаж с учащимися 1-9 классов о поведении на дороге во время каникул «Безопасные каникулы» | По графику | Классные руководители |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

2023-2024 учебный год

| № п\п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответствен. |
|-----------------|---|---------------------|--|
| 1. | Работа с педколлективом. | | |
| | Утверждение плана работы. | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 2. | Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВПР по проведению месячника «Внимание, дети!» | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 3. | Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-9 класс | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 4. | Работа с учащимися. | | |
| | Комплектование отряда ЮИД | Сентябрь | Школьный инспектор |
| 5. | «Минутки безопасности» (ежедневно) | В течение года | Кл. рук. начальных классов |
| 6. | Классные часы «Уроки дорожных манер». Информация о состоянии ДДТТ в городе. | В течение года | Зам.директора по УВР, кл. рук. |
| 7. | Классные часы «Учим правила, играя». Информация о состоянии ДДТТ в городе. | В течение года | Зам.дир по УВР, кл. рук.начальных классов |
| 8. | Конкурс рисунков | В течение | Учитель ИЗО |
| 9. | Выпуск листовок «Внимание, дети!». | года В течение года | кл. рук. Зам.дир по УВР, Совет старшеклас. |
| 10. | Конкурс сочинений «С места происшествия скрылся» | В течение года | Учителя русского языка |
| 11. | Встречи, беседы с инспектором ГИБДД | 1 раз в четверть | Зам.дир по УВР |
| 12. | Недели безопасности перед каникулами | В течение года | Администрация Кл.рук. |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма с учащимися на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Дата | Мероприятие | Классы | Ответственны й |
|-------|-----------------------------|---|------------------|------------------------------------|
| 1. | Сентябрь- май | Проведение месячников по профилактике ДДТТ | 1-9 кл | Кл. руководители |
| 2. | В течение года (по графику) | Классные часы | 1-9 кл | Кл. руководители |
| 3. | В течение года | Кинолекторий "Дорожные приключения" | 1-7 кл | Кл. руководители |
| 4. | Сентябрь- май | Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание-дети!», «Я и улица», «Безопасная дорога в разное время года» | 1-5 кл | Кл. руководители |
| 5. | Сентябрь- май | Родительские собрания "Улица- подросток" (беседа с инспектором ГИБДД), "Родителям о безопасности дорожного движения" | 1-9 кл | Зам. директора по УВР |
| 6. | Ноябрь | Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ | Для сотрудник ов | Директор ОУ |
| 7. | В течение года | Экскурсия по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД | 5-8 кл | Кл. руководители |
| 8. | Сентябрь | Игра "Азбука дороги", изучение дорожных знаков возле школы | 1-4 кл | Кл. руководители (воспитатели ГПД) |
| 9. | В течение года | Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП | 1-9 кл | Кл. рук., сотрудник ГИБДД |
| 10. | В течение года | Работа отряда ЮИД по плану на учебный год | 1-9 кл | Руководитель отряда ЮИД |
| 11. | В течение года | Оформление уголков дорожной безопасности | 1-9 кл | Зам. директора по ВПР |
| 12. | В течение года | Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи | 9 кл | Учитель ОБЖ, школьный врач |
| 13. | Ноябрь | Посвящение в пешеходы (праздник) | 1-е кл | Кл. руководители, сотрудник ГИБДД |

Руководство и контроль за работой педколлектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| № п/п | Основные направления контроля | Объект контроля | Сроки контроля | Ответственные за осуществление контроля |
|-----------------|--|--------------------|---------------------|---|
| 1 | Обеспечение программами по ПДД | 1-9 кл. | 01.09-15.09 | Зам. директора по УВР |
| 2 | Оформление кабинетов наглядностью по ПДД | 1-9 кл. | 01.09-30.09 | Кл.рук. |
| 3 | Продолжение работы отрядов ЮИД | 5-9 кл. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 5 | Проведение тематических родительских собраний (по программе ПДД) | | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 6 | 1 | Зам. директора | В течение года | Администрация школы |
| 8 | Встреча с работниками ГИБДД | Кл.рук. 1-9 кл. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 9 | Конкурс плакатов, газет, рисунков | 1-4 кл. 5-9 кл. | Сентябрь, Апрель | Зам. директора по УВР |