

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

РАССМОТРЕНО На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от <i>«30» августа 2022 г.</i>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Исаева И.В.</i> « <u> </u> » <u> 20</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Прошина Н.А.</i> « <u> </u> » <u> 20</u> г.
--	--	--

Рабочая программа
учебного предмета «технология»
для 6,7 классов основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Чашина Татьяна Александровна
учитель технологии

г. Свирск
2022г

г. Свирск

Пояснительная записка

Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения «Технология 5-9 классы», Москва «Просвещение», 2010. Учебники, по которым работают учащиеся «Технология 6,7,8 класс», Коллектив авторов: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов, Е.Н.Кудакова, Москва, «Просвещение», 2021

Место предмета в учебном плане:

КТП по технологии составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане МОУ «СОШ № 4». Предмет изучается в 6-7 классе в объёме не менее 68 часов.

Количество часов в неделю по учебному плану: 6 – 7 классы – 2 часа, 8 класс -1 час

Цели и задачи курса

Цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Планируемые результаты

6 класс

Личностные УУД:

- 1.Формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников.
- 2.Уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству.
- 3.Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну

Регулятивные УУД:

1. Принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения).
2. Умение планировать пути достижения намеченных целей.
3. Умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи.

Познавательные УУД:

1. Выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
2. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
3. Овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.
4. Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи

Коммуникативные УУД:

1. Понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной.
2. Готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции).
3. Определять цели и функции участников, способы их взаимодействия.
4. Планировать общие способы работы группы.
5. Уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Планируемые результаты

7 класс Личностные УУД:

1. Владеет несколькими способами решения учебной задачи.
2. Интересуется культурными традициями народов России. Успешно адаптируется к чужой культуре без отказа от своей собственной.
3. Регулирует свое эмоциональное состояние

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно определять проблему и цель в деятельности: учебной и жизненно-практической (в том числе в своих проектах).
2. Осуществлять прикидку возможного результата и способа его достижения с помощью учителя.

Познавательные УУД:

1. Свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей.
2. Уметь адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста.
3. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
4. Строить логическое рассуждение, выражая причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

1. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.
2. Уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор.

Планируемые результаты

8 класс Личностные УУД:

1. Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.
2. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
3. Участие в общественной жизни на уровне школы и социума

Регулятивные УУД:

1. Умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения.
2. Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

1. Синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты.
2. Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных

логических операций.

3. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
4. Обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом.

Коммуникативные УУД:

1. Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом.
2. Способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).
3. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса: швейные бытовые машины, гладильная доска, утюг; стол для приготовления пищевых продуктов; столовая посуда для приготовления пищевых блюд; холодильник; натуральные объекты (коллекции), схемы, таблицы.

В программу введен необходимый минимум знаний, умений и навыков. Большая часть учебного времени отводится на практические занятия и самостоятельную работу.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Корректировка
	4	Раздел «Основы проектной и графической грамоты»	
1-2	2	Основные составляющие учебного задания и учебного проекта. Основы графической грамоты	
3-4	2	Сборочные чертежи	
	2	Раздел «Современные и перспективные технологии»	
5	1	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	
6	1	Технологии сельского хозяйства	
	6	Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	
7-8	2	Основные виды петель при вязании крючком	
9-10	2	Изготовление образцов, связанных крючком	
11-12	2	Вязание крючком. <i>«С любовью к бабушке» (подарок своими руками)</i>	
	26	Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»	
13-14	2	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	
15-16	2	Свойства шерстяных и шелковых тканей	
17-18	2	Ткацкие переплетения <i>Что мы знаем о профессии: дизайнер, модельер</i>	
19	1	История швейной машины	
20	1	Регуляторы швейной машины	
21	1	Уход за швейной машиной	
22	1	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве	
23	1	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды	

24	1	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука) Модуль финансовой грамотности: Расчет ткани для экономного расположения выкройки фартука	
25	1	Моделирование швейного изделия	
26	1	Технология изготовления швейного изделия	
27-28	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	
29-30	2	Подготовка деталей кроя к обработке	
31-32	2	Обработка бретелей и деталей пояса фартука	
33-34	2	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника	
35-36	2	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	
37-38	2	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия	
39-40	2	Раздел «Технологии ведения дома»	
41	1	Интерьер комнаты школьника.	
42	1	Технология «Умный дом»	
	14	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	
43-44	2	Основы рационального питания. Минеральные вещества	
45-46	2	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки Модуль финансовой грамотности: Расчет количества продуктов на человека	
47-48	2	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки Модуль финансовой грамотности: Расчет количества продуктов на человека	
49-50	2	Технологии производства молока и его кулинарной обработки	
51-52	2	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	
53-54	2	Технология приготовления холодных десертов	
55	1	Технология производства плодоовощных консервов	

56	1	Особенности приготовления пищи в походных условиях Модуль финансовой грамотности: Расчет количества продуктов в поход	
	4	Раздел «Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники»	
57	1	Виды проводов и электроарматуры. <i>«Навыки оказания первой помощи»</i>	
58	1	Устройство квартирной электропроводки.	
59	1	Функциональное разнообразие роботов.	
60	1	Программирование роботов	
	2	Раздел «Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов»	
61-62	2	Металлы и способы их обработки	
	2	Раздел «Техника и техническое творчество»	
63-64	2	Технологические машины.	
	4	Раздел «Творческие проекты»	
65-66	2	Выполнение проекта	
67-68	2	Защита проекта. Итоговый урок	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Корректировка
1	1	Вводное занятие	
2	1	Техника безопасности в кабинете технологии	
	8	Раздел «Художественные ремёсла»	
3-4	2	Ручная роспись тканей	
5-6	2	Виды ручных стежков	
7-8	2	Вышивка лентами	
9-10	2	Творческий проект «Подарок своими руками» <i>«Символы России»</i>	
	10	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	
11-12	2	Свойства текстильных материалов	
13-14	2	Снятие мерок для построения чертежа Модуль финансовой грамотности: Расчет ткани для экономного расположения выкройки юбки	
15-16	2	Конструирование швейных изделий	
17-18	2	Моделирование швейных изделий	
19-20	2	Швейная машина	
	14	Раздел «Технология изготовления швейных изделий»	
21-22	2	Правила раскроя изделия	
23-24	2	Проведение примерки, выявление дефектов	
25-26	2	Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой молнией	
27-28	2	Обработка складок, вытачек	
29-30	2	Обработка верхнего среза	

31-32	2	Обработка нижнего среза изделия	
33-34	2	Окончательная обработка изделия	
	18	Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»	
35	1	<i>«Православные праздники»</i>	
36	1	Подготовительный этап. Выбор проекта Способы и последовательность выполнения проекта	
37	1	Изучение информации	
38	1	Анализ вариантов. Выбор проекта	
39-48	10	Организация и технология изготовления изделия	
49-50	2	Описание технологии изготовления изделия	
51-52	2	Защита творческого проекта	
	2	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
53	1	Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»	
54	1	Тема «Гигиена жилища»	
	2	Раздел «Электротехника»	
55-56	2	Тема «Бытовые электроприборы» <i>«Навыки оказания первой помощи»</i>	
	12	Раздел «Кулинария»	
57-58	2	Тема «Изделия из жидкого теста»	
59-60	2	Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»	
61-64	4	Тема «Виды теста и выпечки»	
65-66	2	Тема «Сладости, десерты, напитки» Модуль финансовой грамотности: Расчет калорийности готовых блюд	
67-68	2	Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»	