

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №4 г. Свирска»

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
методического совета  
школы

Протокол № 1 от  
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

И.Исаева Исаева И.В.  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Пронина Н.А.  
«31» 08 2022 г.



Адаптированная рабочая программа  
факультативного курса  
«В мире математики»  
2-4 класс  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 2)  
(уровень: специально-коррекционное обучение)  
на 2022-2023 учебный год  
Составитель: Михалева Зарина Игоревна, учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «В мире математики», 2-4 класс для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО ОВЗ) с задержкой психического развития (ЗПР) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 2-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Программа коррекционно-развивающего курса является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:  
— развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности
- качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
  - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
  - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
  - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- Принимать и сохранять учебную задачу

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- читать, извлекая нужную информацию, выполнять учебно-познавательные действия

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## **Содержание факультативного курса «В мире математики»**

Вводное занятие. Путешествие в страну «Арифметика» Инструктаж по ТБ. Римские цифры; Римские цифры; Ребусы; Монета и купюра. Размер монет и купюр. «Шаг в будущее». Геометрия вокруг нас. Путешествие точки. Тайны окружности. Математическое путешествие. Математические игры. «Часы нас будят по утрам...» .Геометрический калейдоскоп. Головоломки. Секреты задач. «Что скрывает сорока?»

.Интеллектуальная разминка. Дважды два — четыре. В царстве смекалки. Мир занимательных задач. Математические фокусы. Математическая эстафета

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Развитие познавательных способностей»**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Путешествие в страну «Арифметика» Инструктаж по ТБ	1
2.	Римские цифры	1
3.	Римские цифры	1
4.	Ребусы	1
5.	Ребусы	1
6.	Монета и купюра. Размер монет и купюр	1
7.	Монета и купюра. Размер монет и купюр	1
8.	Обобщение раздела «Удивительный мир чисел»	1
9.	«Шаг в будущее»	1
10.	Геометрия вокруг нас	1
11.	Путешествие точки	1
12.	Путешествие точки	1
13.	Тайны окружности	1
14.	Тайны окружности	1
15.	Математическое путешествие	1
16.	Математическое путешествие	1
17.	Математические игры	1
18.	Математические игры	1
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1
20.	Геометрический калейдоскоп	1
21.	Геометрический калейдоскоп	1
22.	Головоломки	1
23.	Головоломки	1
24.	Секреты задач	1
25.	«Что скрывает сорока?»	1
26.	Интеллектуальная разминка	1
27.	Дважды два — четыре	1
28.	Дважды два — четыре	1
29.	В царстве смекалки	1
30.	В царстве смекалки	1
31.	Мир занимательных задач	1
32.	Мир занимательных задач	1
33.	Математические фокусы	1
34.	Математическая эстафета	1

