

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета
школы

Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

И. Исаева Исаева И.В.
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пронина Н.А.
«31» 08 2022 г.



Рабочая программа

Учебного предмета « Этика» для 6,7 классов ОВЗ УО

(интеллектуальные нарушения)

на 2022-2023 уч.г.

Составитель: Фомина
Надежда Сергеевна

учитель-логопед

г. Свирск

2022

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по учебному предмету ЭТИКА составлена на основании:

- С Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599),

Цель: развитие когнитивной и эмоциональной сфер учащегося.

Задачи:

- дать элементарные сведения о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе,
- сформировать знания об основных правилах поведения человека в обществе
- формировать навыки устойчивого социального поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Предлагаемый учебный курс с общим названием «Этика» является по своему содержанию интегрированным, но его основное понятийное ядро — нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить этические знания, достичь целостного формирования личности. Содержание данной программы составляют три основных содержательных направления:

- знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- обучение подростка пониманию особенностей внутреннего мира окружающих людей, умению уважать их, правильно строить отношения с ними на основе анализа собственных ощущений, реакций, поведения;

- системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, обучение пониманию законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.

Такая система отбора в изложении учебного материала представляется наиболее оптимальной и доступной для обучающихся, так как создает условия для осознанного усвоения учебного материала. По сути, уроки этики — это практикум по жизневедению, обращенный к сознанию обучающихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Для учителя очень важно не навязывать своего мнения, а косвенно подводить обучающихся к приемлемым выводам и оценкам.

Основная идея, которую учитель призван донести до сознания учащегося в ходе работы по программе «Этика», определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей. Необходимо убеждать обучающихся в том, что все люди равны в их стремлении к счастью, сохранению достоинства, что каждый человек должен предъявлять к себе такие же требования, какие он предъявляет к другим. Люди могут совершать ошибки, но они не должны нести беду и горе окружающим. Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане
На изучение курса «Этика» в 6-7 коррекционных классах отводится 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Знакомство учащихся с новым предметом «Этика» — с взаимоотношениями между людьми, отдельным человеком и обществом, правилами, регулирующими поступки людей. Цели и задачи изучения предмета. Сведения о том, что нравственные правила в обществе возникли давно, они имеют исторические корни, помогают устанавливать и регулировать отношения в человеческом сообществе. Человек как особый биологический вид, обладающий определенными биологическими и психическими характеристиками, отличающими его от всех других видов живых существ. Единство человеческого сообщества на Земле; представление об индивидуальных особенностях каждого человека как индивида с его физической и психической уникальностью (неповторимостью); представление о формировании человека как личности в процессе роста, развития, деятельности, общения с другими людьми; представление о единственности, ценности и неповторимости каждого человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- представление о некоторых этических нормах;
- высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- иметь представления о человеке как биологическом виде, знать его индивидуальные особенности; об основных видах деятельности личности; о правильном поведении и поступках; о дружбе и взаимоотношениях; добре и зле, уметь различать их.
- иметь представление о семье, ее значении в жизни человека и общества
- знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц
- знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье,
- иметь представление о деловом этикете, правилах разговора по телефону, правилах ведения делового разговора с руководителем; деловом стиле одежды
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно – тематическое планирование уроков этики в 6 класс

№	Тема	Ко-во часов
1	Общее представление о предмете «Этика»	1
2	Правила, регулирующие поступки людей	1
3	История происхождения этических правил	1
4	История происхождения этических правил в древнем мире	1
5	История происхождения этических правил в древнем Китае	1
6	История происхождения этических правил в России	1
7	Человек как биологический вид	1
8	Единство всех людей как социальная общность	1
9	Индивидуальные особенности каждого человека	1
7	Индивидуальные особенности каждого человека	1
10	Особенности психической деятельности	1
11	Социальные факторы в формировании личности	1
12	Развитие мышления и речи	1
13	Развитие индивидуальных особенностей человека	1
14	Условия для формирования интересов, привычек	1
15	Основные виды деятельности личности на разных возрастных этапах	1
16	Основные виды деятельности личности на разных возрастных этапах	1
17	Направленность личности: желания, потребности, мотивы, интересы	1
18	Направленность личности: желания, потребности, мотивы, интересы	1
19	Поведение, поступки как проявление личности, индивидуальных качеств человека	1
20	Поведение, поступки как проявление личности, индивидуальных качеств человека	1
21	Дружба – чувство, присущее человеку	1
22	Правила взаимоотношений между товарищами	1
23	Взаимоотношения людей в коллективе	1
24	«Скажи мне, кто твой друг...»	1

25	Основа дружеских отношений	1
26	«Кто ты друг?»	1
27	Помощь настоящая и ложная	1
28	Помощь настоящая и ложная	1
29	Истинная дружба	1
30	Дружба – соперничество	1
31	Дружба – компанейство	1
32	Возникновение конфликтов в отношениях друзей	1
33	Этические правила в отношениях друзей. Друзья - мальчики	1
34	Дружба между мальчиком и девочкой	1
35	Друзья – девочки	1
36	Друг - взрослый	1
37	Повторение по теме «Отношение товарищества»	1
38	Что такое добро и зло?	1
39	Как проявляется зло?	1
40	Эволюция взглядов на добро и зло в истории развития человеческого общества	1
41	Влияние добрых и неправильных поступков на характер человека	1
42	Влияние добрых и неправильных поступков на характер человека	1
43	Отношение к человеку других людей	1
44	Оценка людьми доброжелательного человека	1
45	Оценка людьми недоброжелательного человека	1
46	Оценка людьми недоброжелательного человека	1
47	Идеал - представление о совершенном человеке и эталонах человеческого поведения	1
48	Нравственный идеал людей разных эпох	1
49	Идеал действительный и иллюзорный	1
50	Индивидуально – личностные качества человека, их влияние на его характер и отношение к нему других людей.	1
51	Семья в жизни человека. Место и роль	1

	ребёнка в семье	
52	Связи в семье: родственные, духовные, дружеские.	1
53	Родственники и родственные отношения.	1
54	Влияние семьи на формирование личности	1
55	Взаимоотношения между членами семьи	1
56	Ролевые, социальные функции семьи	1
57	Значение родителей для ребёнка. Тепло и психологическая защита	1
58	Любовь и власть родителей .Авторитет родителей. Родители образец для подражания	1
59	Родители - советчики и друзья. Стиль взаимоотношений родителей с детьми.	1
60	Влияние каждого типа взаимоотношений на характер ребёнка и его дальнейшую жизнь	1
61	Влияние каждого типа взаимоотношений на характер ребёнка и его дальнейшую жизнь	1
62	Ребёнок в жизни семьи	1
64	Конфликты с родителями. Причины конфликтов	1
65	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье	1
66	Соблюдение этических норм при разрешении конфликтов	1
67	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми	1
68	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.	1

Календарно – тематическое планирование уроков этики в 7класс

№	Тема	Ко-во часов
1	Общее представление о предмете «Этика»	1
2	Правила, регулирующие поступки людей	1
3	История происхождения этических правил	1
4	Долг, совесть, общественное мнение, их влияние на поведение личности	1
5	Свобода, необходимость, ответственность	1
6	Мораль и право.	1
7	Деяние, направленное против другой личности	1
8	Наказание за поступки	1
9	Основные разделы права: семейное право	1
10	Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями уголовного и гражданского кодекса)	1
11	Нравственное и безнравственное поведение человека	1
12	Виды обращения. Приветствия.	1
13	Правила поведения на уроке и перемене.	1
14	Правила поведения в школьной столовой и школьном дворе.	1
15	Правила поведения на улице	1
16	Правила поведения в общественном транспорте (автобусе)	1
17	Правила поведения в электричках, поездах.	1
18	Обобщающий урок.	1
19	Выбор подарка. Что дарить, когда и кому.	1
20	Правила поведения в гостях.	1
21	Как вести себя за столом, находясь в гостях.	1
22	Что, когда и как едят и пьют.	1
23	Традиции застолья.	1
24	Общение с гостями. Прощание с гостями.	1
25	Какой ты друг?	1
26	Узы товарищества: честность	1
27	Узы товарищества: правдивость	1
28	Узы товарищества: взаимопомощь	1
29	Типы дружеских отношений	2
30	Возникновение конфликтов в отношениях	2
31	Этические правила в дружеских отношениях	1

32	Этические правила в дружеских отношениях	1
33	В человеке все должно быть прекрасно	2
34	Памятка по самовоспитанию	1
35	Познай самого себя.	1
36	Определяем цель, составляем план по самовоспитанию.	1
37	Обобщающий урок.	1
38	Требования к одежде.	1
39	Виды одежды	1
40	Что такое мода? Мода, происхождение. История моды.	2
41	Роль и значение моды в настоящее время	1
42	Как всегда быть модным?	1
43	Правила поведения в магазинах.	1
44	Правила поведения в общественных местах. .	1
45	Контролируй свое настроение.	1
46	Важные мелочи повседневного этикета.	1
47	Речь и этикет.	1
48	Тон нашей речи	1
47	Как развить уверенность в себе	2
49	Как реагировать на грубость.	1
50	Как развить уверенность в себе	1
51	Умение слушать.	1
52	Как правильно нужно знакомиться	1
53	Культура общения	1
54	Турнир вежливости	1
55	Отдых в лесу	1
56	Купание в незнакомых местах	1
57	Обобщающий урок.	
58	Повторение	