

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического совета
школы

Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

И. Исаева Исаева И.В.
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пронина Н.А.
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ГЕОГРАФИЯ» для 6,7 класса
уровень – специальной (коррекционной) школы
Учитель: Борисова Ольга Викторовна
первая квалификационная категория

2022/2023 учебный год

г. Свирск
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «География» для 6,7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник № 1) – М. : Владос, 2011 год – под редакцией В.В. Воронковой.

2. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 22.04.2020 г. № 330-мр.

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Иркутской области;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края – Иркутской области;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

В **6 классе** («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К обучающимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными обучающимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем отличается от ранее принятой (в соответствии с более старой программой географии) позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Общее количество часов по плану, количество часов в неделю:

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в год:	в неделю:
1	6 класс	Начальный курс физической географии	68 час.	2 час.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)

Введение (4 час.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности (5 час.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;

Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;

Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Формы поверхности Земли (4 час.)

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле (10 час.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

План и карта (10 час.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;

Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».

Земной шар (15 час.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Карта России (17 час.)

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и

Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Иркутская область на карте России.

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».

7 класс «География России» (68 час., 2 час. в неделю)

Особенности природы и хозяйства России (11 час.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».

Природные зоны России (2 час.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Зона арктических пустынь (5 час.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона тундры (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Лесная зона (17 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона степей (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона полупустынь и пустынь (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона субтропиков (2 час.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

8 класс «География материков и океанов, 1 часть» (68 час., 2 час. в неделю)

Введение (1 час.)

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 час.)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».

Африка (16 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;

Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Австралия (8 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Антарктида (5 час.)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка».

Северная Америка (9 час.)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;

Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Южная Америка (11 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;

Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;

Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»;

Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Евразия (13 час.)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»;

Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);

Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);

Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;

Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;

Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;

Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;

Практическая работа № 25 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Европы»;

Практическая работа № 26 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Азии».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
6 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).
7 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное

	<p>расположена наша страна;</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).
--	--	---

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Природоведение. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-09-030330-9.

2. География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.

3. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.

4. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В.

5. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010;

6. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология). – Иркутск: ИД «Сарма», 2007;

7. Пороцкая Т.И. Лекции по методике преподавания географии во вспомогательной школе. М., «Просвещение». 1970 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	ВВЕДЕНИЕ	4
1	Что изучает география	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	1
	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ	5
5	Горизонт. Линия горизонта	1
6	Стороны горизонта. <i>Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»</i>	1
7	Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»</i>	1
8	Ориентирование по местным признакам природы	1
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. <i>Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»</i>	1
	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ	4
10	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1
11	Овраги, их образование	1
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»</i>	1
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	1
	ВОДА НА ЗЕМЛЕ	10
14	Вода в природе	1
15	Родник, его образование	1
16	Колодец, водопровод	1
17	Части реки. Равнинные и горные реки	1
18	Как люди используют реки	1
19	Озера. Водохранилища. Пруды	1
20	Болота, их осушение	1
21	Океаны и моря	1
22	Острова и полуострова. <i>Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»</i>	1
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
	ПЛАН И КАРТА	10
24	Рисунок и план предмета	1
25	План и масштаб	1
26	План класса.	1

	<i>Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»</i>	
27	План школьного участка. <i>Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»</i>	1
28	Условные знаки плана местности. <i>Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана»</i>	1
29	План и географическая карта	1
30	Условные цвета физической карты	1
31	Условные знаки физической карты	1
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	1
33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	1
	ЗЕМНОЙ ШАР	15
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
35	Планеты. <i>Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»</i>	1
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1
37	Глобус – модель земного шара	1
38	Физическая карта полушарий. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»</i>	1
39	Распределение воды и суши на Земле	1
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
41	Материки на глобусе и карте полушарий	1
42	Первые кругосветные путешествия	1
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. <i>Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»</i>	1
46	Природа тропического пояса	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	1
	КАРТА РОССИИ	17
49	Географическое положение России на карте	1
50	Столица России – Москва	1
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»</i>	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»</i>	1
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1

57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
58	Реки: Волга с Окой и Камой	1
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
61	Реки: Лена и Амур	1
62	Озера России	1
63	Крупные города России (по выбору учителя)	1
64	Иркутская область на карте России	1
65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	1
	ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	3
66		1
67		1
68		1
	ВСЕГО: 68 час.	

7 класс «География России» (68 час., 2 час. в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	11
1	Географическое положение России на карте мира	1
2	Европейская и азиатская части России	1
3	Административное деление России	1
4	Разнообразие рельефа	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»</i>	1
6	Климат России	1
7	Водные ресурсы России, их использование	1
8	Население России. Народы России	1
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт России. <i>Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий»</i>	1
	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ	2
12	Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон России. <i>Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России»</i>	1
	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ	5
14	Положение на карте	1
15	Климат	1
16	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	1

17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь	1
	ЗОНА ТУНДРЫ	8
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры	1
21	Растительный мир	1
22	Животный мир. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	1
23	Хозяйство. население и его основные занятия	1
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	1
	ЛЕСНАЯ ЗОНА	17
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	Климат	1
29	Реки, озера, каналы	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	Смешанные и лиственные леса	1
32	Животный мир	1
33	Пушные звери. <i>Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	1
34	Значение леса	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
37	Города Центральной России	1
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
40	Западная Сибирь	1
41	Восточная Сибирь	1
42	Дальний Восток	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1
	ЗОНА СТЕПЕЙ	8
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
45	Растительный мир	1
46	Животный мир. <i>Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	1
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
48	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
51	Охрана природы зоны степей	1

	ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ	6
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
53	Климат. Реки	1
54	Растительный мир	1
55	Животный мир. <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57	Города зоны полупустынь и пустынь	1
	ЗОНА СУБТРОПИКОВ	2
58	Положение на карте	1
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	1
	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ	6
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
62	Города и экологические проблемы Урала	1
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
65	<i>Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах»</i>	1
	ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	3
66		1
67		1
68		1
	ВСЕГО: 68 час.	