

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Свирска»

РАССМОТРЕНО

На заседании  
методического совета  
школы

Протокол № 1 от  
«31» август 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

И. Исаева Исаева И.В.  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пронина Н.А.  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Математика»

для 8-9 коррекционного класса

2022-2023 учебный год

Составитель:  
Ковалив О.И.

г.Свирск 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 8-9 класса составлена в соответствии программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2000. «Математика». На изучение математики в 8-9 классе по учебному плану выделено по 5 часов.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида.

Рабочая программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: трудового обучения, истории, географии, природоведения, биологии, физической культуры, изобразительного искусства.

### Цели:

- формирование практически значимых знаний и умений;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами математики;
- создание условий для социальной адаптации учащихся;
- воспитание настойчивости, инициативы.

### Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Распределение математического материала по классам представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся, поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико-теоретическому в старших. При отборе математического материала учитывались разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому в каждом классе математический материал усваивается учащимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении. После изложения программного материала в конце каждого класса четко обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить все учащиеся, и два уровня умений применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладеть и самостоятельно применять в учебной и

практической деятельности (1-й уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (2-й уровень). В этой связи в программе предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя с опорой на использование счетного материала, таблиц (сложения, вычитания, умножения, деления, соотношения единиц измерения и др.).

Понижать уровень требований рекомендуется в случаях выраженных форм интеллектуального недоразвития, т. е. тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно-развивающие приемы обучения.

Учитывая, что в современной жизни в быту и производственной деятельности широко используются микрокалькуляторы, в программе по математике предусматривается использование микрокалькулятора с 4 класса для проверки арифметических действий, для закрепления нумерации чисел, полученных при пересчете предметов и при измерении. Обучение работе с микрокалькулятором должно быть построено по принципу концентричности, но использование микрокалькулятора не должно заменять или задерживать формирование навыков устных и письменных вычислений. С помощью микрокалькулятора целесообразно учить школьников приблизительной оценке результатов вычислений и округлению полученных результатов до нужного знака. Некоторые изменения внесены в систему изучения нумерации и арифметических действий в концентре «Многочисленные числа (1000 - 1 000 000)».

Обучение математике по коррекционно-развивающей программе VIII вида имеет свою специфику. Обучающиеся зачастую характеризуются задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение математического материала представлено концентрически с учетом возможностей обучающихся и предусмотрен постепенный переход от чисто практического обучения в начальной школе к практико-теоретическому в старших классах. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Предлагаемая программа по сравнению с традиционной программой для общеобразовательных учреждений составлена таким образом, чтобы обучение математике осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В начале учебного года отводятся часы на повторение пройденного материала по математике в прошлом году, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых математических знаний. Учебный процесс ориентируется на сочетание устных и письменных видов работы.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

### Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

## Содержание учебного предмета

### 8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2000, 20000,5,50,500,5000,50000,25,250,2500,25000 в пределах 1000000, устно с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов.

Письменное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей ( в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение градуса. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение площади. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражения в десятичных дробях.

Длина окружности  $C=2\pi R$ . Сектор, сегмент. Площадь круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 9 класс

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.

Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ ), соотношения:  $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$ . Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приближительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц). Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приближительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту. Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние. Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»  
8 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Числа целые и дробные.	1 час
2.	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1 час
3.	Решение задач на движение.	1 час
4.	Таблица классов и разрядов.	1 час
5.	Геометрия: Геометрические фигуры.	1 час
6.	Самостоятельная работа «Числа целые и дробные»	1 час
7.	Таблица классов и разрядов в пределах 1млн.	1 час
8.	Запись чисел в пределах 1 млн. в виде разрядных слагаемых.	1 час
9.	Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах 1млн.	1 час
10.	Геометрия: Линии: прямая, ломаная, луч, отрезок.	1 час
11.	Решение простых задач. Сравнение чисел.	1 час
12.	Округление чисел до указанного разряда в пределах 1 млн.	1 час
13.	Округление. Сравнение целых чисел в пределах 1млн.	1 час
14.	Контрольная работа №1 «Нумерация в пределах 1 млн.»	1 час
15.	Геометрия: Угол. Виды углов.	1 час
16.	Сложение и вычитание целых чисел.	1 час
17.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 час
18.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 час
19.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 час
20.	Геометрия: Градус. Градусное измерение углов.	1 час
21.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1 час
22.	Решение примеров и задач на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1 час
23.	Решение примеров в несколько действий со скобками.	1 час
24.	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1 час
25.	Геометрия: Построение и измерение углов.	1 час
26.	Правило умножения и деления десятичной дроби на 10.	1 час
27.	Правило умножения и деления десятичной дроби на 100.	1 час
28.	Правило умножения и деления десятичной дроби на 1 000.	1 час
29.	Решение примеров и задач на умножение десятичной дроби на 10, 100 и 1 000.	1 час
30.	Геометрия: Измерение построение углов с помощью транспортира.	1 час
31.	Примеры и задачи на умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.	1 час
32.	Самостоятельная работа «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000».	1 час
33.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1 час
34.	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1 час
35.	Геометрия: Измерение построение углов с помощью транспортира.	1 час
36.	Решение примеров и задач на умножение и деление на 10, 100,	1 час

	1 000 и круглые десятки.	
37.	Решение примеров и задач на умножение и деление на 10, 100, 1 000 и круглые десятки.	1 час
38.	Контрольная работа №2 за I четверть.	1 час
39.	Решение примеров и задач на умножение и деление на 10, 100, 1 000 и круглые десятки.	1 час
40.	Геометрия: Смежные углы, сумма смежных углов.	1 час
41.	Умножение и деление на двузначное число.	1 час
42.	Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.	1 час
43.	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1 час
44.	Примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	1 час
45.	Геометрия: Сумма углов треугольника.	1 час
46.	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1 час
47.	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1 час
48.	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1 час
49.	Сравнение обыкновенных дробей.	1 час
50.	Геометрия: Симметрия. Осевая и центральная симметрия.	1 час
51.	Сокращение обыкновенных дробей.	1 час
52.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час
53.	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	1 час
54.	Вычитание обыкновенной дроби из 1 и целого числа.	1 час
55.	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1 час
56.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час
57.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час
58.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1 час
59.	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1 час
60.	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1 час
61.	Нахождение числа по одной его доле.	1 час
62.	Решение примеров и задач на нахождение числа по одной доле и доли от числа.	1 час
63.	Нахождение числа по его доле и доли от числа.	1 час
64.	Решение примеров и задач с дробями.	1 час
65.	Геометрия: Геометрические тела: куб, брус.	1 час
66.	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1 час
67.	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1 час
68.	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1 час
69.	Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	1 час
70.	Геометрия: Прямоугольник, квадрат. Периметр.	1 час
71.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1 час
72.	Решение задач на нахождение площади.	1 час
73.	Контрольная работа №4 за II четверть.	1 час
74.	Решение задач на нахождение площади.	1 час
75.	Геометрия: Построение треугольника по заданным величинам.	1 час
76.	Самостоятельная работа «Площадь. Единицы площади».	1 час
77.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1 час
78.	Решение примеров и задач с целыми и дробными числами.	1 час
79.	Единицы времени. Задачи на начало и окончание события.	1 час
80.	Геометрия: Построение треугольника по заданным величинам.	1 час
81.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1 час

82	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени	1 час
83	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.	1 час
84	Решение задач в несколько действий.	1 час
85	Геометрия: Решение геометрических задач.	1 час
86	Преобразование обыкновенных дробей (сокращение).	1 час
87	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1 час
88	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1 час
89	Умножение обыкновенной дроби на целое число.	1 час
90	Геометрия: Построение геометрических фигур.	1 час
91	Деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
92	Умножение смешанного числа на целое число.	1 час
93	Деление смешанного числа на целое число.	1 час
94	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
95	Геометрия: Построение треугольников.	1 час
96	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
97	Контрольная работа №5 «Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число»	1 час
98	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
99	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
100	Геометрия: Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.	1 час
101	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
102	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
103	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1 час
104	Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин одной и двумя мерами.	1 час
105	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1 час
106	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1 час
107	Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении.	1 час
108	Замена десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении.	1 час
109	Решение задач с числами, полученными при измерении.	1 час
110	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1 час
111	Замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1 час
112	Замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1 час
113	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1 час
114	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 час
115	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1 час
116	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 час
117	Контрольная работа №6 «Числа, полученные при измерении»	1 час
118	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 час
119	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и	1 час



	десятичных дробей.	
120	Геометрия: Длина окружности. Сектор.	1 час
121	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.	1 час
122	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1 час
123	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1 час
124	Контрольная работа №7 за III четверть.	1 час
125	Геометрия: Площадь круга.	1 час
126	Нахождение дроби от числа	1 час
127	Решение примеров и задач в несколько действий.	1 час
128	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми числами и дробями.	1 час
129	Нахождение части от числа.	1 час
130	Геометрия: Решение задач на нахождение длины окружности и площади круга.	1 час
131	Площадь. Единицы площади. Таблица линейных и квадратных мер.	1 час
132	Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	1 час
133	Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	1 час
134	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1 час
135	Геометрия: Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.	1 час
136	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площади.	1 час
137	Решение задач на вычисление площади квадрата и прямоугольника.	1 час
138	Решение задач на вычисление площади фигур прямоугольной формы.	1 час
139	Решение примеров и задач на все действия с числами, полученными при измерении площади.	1 час
140	Геометрия: Построение диаграмм.	1 час
141	Меры земельных площадей.	1 час
142	Преобразование мер земельных площадей.	1 час
143	Преобразование мер земельных площадей.	1 час
144	Контрольная работа №8 «Числа, полученные при измерении площади»	1 час
145	Геометрия: Повторение. Градус. Градусное измерение углов.	1 час
146	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1 час
147	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1 час
148	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1 час
149	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1 час
150	Геометрия: Градусное измерение углов.	1 час
151	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1 час
152	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1 час
153	Решение примеров и задач на все арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1 час
154	Контрольная работа №9 «Площадь. Все действия с числами, полученными при измерении площадей».	1 час
155	Геометрия: Геометрические фигуры.	1 час
156	Числа целые и дробные.	1 час
157	Разностное и кратное сравнение чисел.	1 час

158	Таблица классов и разрядов. Состав числа в пределах 1 млн.	1 час
159	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 час
160	Геометрия: Геометрические тела: куб, брус, пирамида, конус.	1 час
161	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1 час
162	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1 час
163	Контрольная работа №10 за 2014 – 2015 учебный год.	1 час
164	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1 час
165	Геометрия: Взаимное положение прямых на плоскости.	1 час
166	Решение примеров и задач в несколько действий.	1 час
167	Решение примеров и задач в несколько действий.	1 час
168	Решение примеров и задач в несколько действий.	1 час
169	Решение примеров и задач на арифметические действия.	1 час
170	Геометрия: Построение треугольников.	1 час

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»  
9 КЛАСС**

Номер урока	Тема урока	Количество часов
1	Геометрия в нашей жизни.	1
2	Отрезок. Измерение отрезков.	1
3	Меры длины.	1
4	Луч. Прямая.	1
5	Углы. Виды углов.	1
6	Измерение углов.	1
7	Ломаные линии и многоугольники.	1
8	Треугольники.	1
9	Некоторые виды четырехугольников.	1
10	Контрольная работа №1 по теме: «Геометрические фигуры».	1
11	Параллелепипеды.	1
12	Пирамиды.	1
13	Круг и окружность.	1
14	Длина окружности.	1
15	Круглые тела	1
16	Цилиндры.	1
17	Конусы.	1
18	Контрольная работа №2 по теме: "Круглые фигуры и тела".	1
19	Фигуры, симметричные относительно прямой.	1
20	Построение фигур, симметричных относительно прямой	1
21	Фигуры, симметричные относительно точки.	1
22	Построение фигур, симметричных относительно точки.	1
23	Контрольная работа №3 по теме: "Симметричные фигуры".	1
24	Измерение площади геометрической фигуры	1
25	Площадь прямоугольника.	2
26	Площадь прямоугольника	
27	Единицы измерения площади в метрической системе	1

	мер	
28	Площадь круга.	1
29	Объем тела. Измерение объема тела.	1
30	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
31	Разные единицы объема в метрической системе мер	1
32	Контрольная работа № 4 по теме: "Объем тела".	1
33	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов	1
34	Сравнение чисел.	1
35	Сложение и вычитание целых чисел.	1
36	Обыкновенные дроби.	1
37	Сравнение обыкновенных дробей.	1
38	Десятичные дроби.	1
39	Сравнение десятичных дробей.	1
40	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
41	Числа, полученные при измерении величин.	1
42	Решение задач.	1
43	Контрольная работа № 5 по теме: "Нумерация".	1
44	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
45	Нахождение неизвестного.	1
46	Решение уравнений.	1
47	Порядок действий.	1
48	Подготовка к контрольной работе.	1
49	Контрольная работа № 6 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей".	1
50	Умножение целых чисел.	1
51	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
52	Деление целых чисел.	1
53	Деление десятичной дроби на целое число.	1
54	Нахождение неизвестного.	1
55	Решение уравнений.	1
56	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
57	Деление на двузначное число.	1
58	Умножение и деление на двузначное число.	1
59	Контрольная работа № 7 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".	1
60 62	Умножение на трехзначное число.	3
63 64	Решение задач.	2
65	Подготовка к контрольной работе.	1
66	Контрольная работа №8 по теме: "Умножение на трехзначное число".	1
67	Нахождение одного процента от числа.	1
68	Нахождение одного процента от числа.	1
69	Нахождение нескольких процентов от числа	1
70 71	Нахождение нескольких процентов от числа.	2
72	Решение задач.	1
73	Контрольная работа №9 по теме: "Проценты".	1
74 75	Как записать проценты обыкновенной дробью?	2
76	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1
77	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1
78 79	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1

80 81	Особые случаи нахождения процентов от числа.	2
82	Контрольная работа №10 по теме: "Нахождение процентов от числа".	1 1
83	Нахождение числа по одному его проценту.	1
84	Нахождение числа по 25 его процентам.	1
85	Нахождение числа по 10 его процентам.	1
86	Решение задач.	1
87	Контрольная работа №11 по теме: "Нахождение числа по его проценту".	1
88 89	Задачи на проценты.	2
90	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1
91	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1
92	Бесконечные дроби.	1
93 95	Действия с целыми и дробными числами.	3
96 97	Сложение и вычитание.	2
98 99	Умножение и деление.	2
100	Порядок действий.	1
101	Контрольная работа №12 по теме "Действия с целыми и дробными числами".	1
102 103	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	2
104 105	Получение обыкновенных дробей.	2
106 107	Преобразование обыкновенных дробей.	2
108 109	Сравнение обыкновенных дробей.	2
110 111	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	2
112	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
113 115	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	3
116	Контрольная работа №13 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1
117 120	Умножение обыкновенных дробей.	4
121 125	Деление обыкновенных дробей.	5
126 130	Умножение и деление обыкновенных дробей.	5
131 132	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2
133 134	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	2
135 136	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2
137	Контрольная работа №14: «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
138 139	Повторение. Числа целые и дробные.	2
140 142	Обыкновенные и десятичные дроби.	3
143 145	Повторение. Проценты и дроби.	3
146 149	Решение задач на дроби	4
150 152	Повторение. Решение задач.	3
153 155	Повторение. Геометрические фигуры и тела.	3
156	Итоговая контрольная работа. №15	1
157	Работа над ошибками.	1
158 160	Параллелепипеды.	3
161 163	Пирамиды.	3
164 166	Круглые тела. Повторение	3
167 169	Цилиндры. Конусы. Повторение	3
170	Заключительный урок	1

