

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»**

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического совета
школы

Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

И. Исаева Исаева И.В.
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пронина Н.А.
«31» 08 2022 г.



Рабочая программа
по обществознанию
для 9 класса
(уровень – коррекционный)

Учитель: Ясная Светлана Владимировна

г. Свирск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса (VIII вид 1 вариант) составлена на основании Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 8-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их социальной и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение ими пользоваться.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для обучающихся 9 классе социальных ролях.

Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролей.

Овладение умениями получения, осмысления обществоведческой и социальной информации, систематизации полученных данных.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений:

в сферах:

гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

основных социальных ролях;

позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности;

способах регулирования общественных отношений;

механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

В результате изучения обществознания обучающиеся должны

Знать/понимать

основные понятия курса

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

Уметь

- объяснять взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Обучающиеся должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы

поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

В программе основными **принципами** являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Формы организации учебного процесса:

Одним из основных методов работы является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Также используются:

Наглядные – наблюдение, демонстрация

Практические – задания.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Комбинированный урок

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

Содержание учебного предмета.

I. Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения.

Дисциплина труда.

Трудовой договор.

Количество, качество труда и зарплата.

Собственность и имущественные отношения.

Что значит быть собственником.

Купля-продажа.

Права потребителя.

Защита прав потребителя.

Банковский вклад.

II. Семейные отношения.

Семья – ячейка общества.

Семейное право.

Заключение брака.

Имущественные права и брачный договор.

Женщина в обществе и семье.

Мужчина в обществе и семье.

Семейное хозяйство.

Расторжение брака.

Права ребенка.
 III. Социальная сфера.
 Духовная жизнь.
 Свобода совести.
 Социальные права человека.
 Гражданские и политические свободы.
 Право на образование.
 Система образования РФ.
 Право на доступ к культурным ценностям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
	I. Права и обязанности гражданина России.	1
1	Ответственность государства перед гражданами.	
2	Конституционные обязанности граждан.	1
3	Основные конституционные права человека в РФ.	1
4	Повторительно-обобщающий урок.	1
	II. Трудовые отношения.	1
5	Труд и трудовые отношения.	
6	Дисциплина труда.	1
7	Трудовой договор.	1
8	Количество, качество труда и зарплата.	1
9	Повторительно-обобщающий урок.	1
10	Собственность и имущественные отношения.	1
11	Что значит быть собственником.	1
12	Купля-продажа.	1
13	Права потребителя.	1
14	Защита прав потребителя.	1
15	Банковский вклад.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1
	II. Семейные отношения.	
17	Семья ячейка общества.	1
18	Семейное право.	1
19	Заключение брака.	1
20	Имущественные права и брачный договор.	1
21	Женщина в обществе и семье.	1
22	Мужчина в обществе и семье.	1
23	Семейное хозяйство.	1
24	Расторжение брака.	1
25	Права ребенка.	1
26	Повторительно-обобщающий урок.	1
	III. Социальная сфера.	
27	Духовная жизнь.	1
28	Свобода совести.	1
29	Социальные права человека.	1
30	Гражданские и политические свободы.	1
31	Право на образование.	1
32	Система образования РФ.	1

33	Право на доступ к культурным ценностям.	1
34	Повторительно-обобщающий урок.	1