

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
Берд О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

Программа воспитательной работы в _3«А»_ классе на 2021-2022 учебный год



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Черных Н. Б.

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности..

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитательной работы:

1. *учебно-познавательное;*
2. *спортивно-оздоровительное;*
3. *гражданско-патриотическое;*
4. *семейное;*
5. *экологическое*
6. *трудовое;*
7. *духовно-нравственное (нравственно-эстетическое);*
8. *самоуправление.*

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы	
1.	Анализ работы с классом за предыдущий учебный год
2.	Характеристика класса
3.	Цели и задачи на новый учебный год
4.	Сетка классных часов и классных дел
5.	Организация самоуправления в классе
Дневник классного руководителя	
1.	Сведения об обучающихся и их родителях
2.	Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы)
3.	Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">а. Опекаемые семьиб. Дети-инвалидыв. Неблагополучные семьи

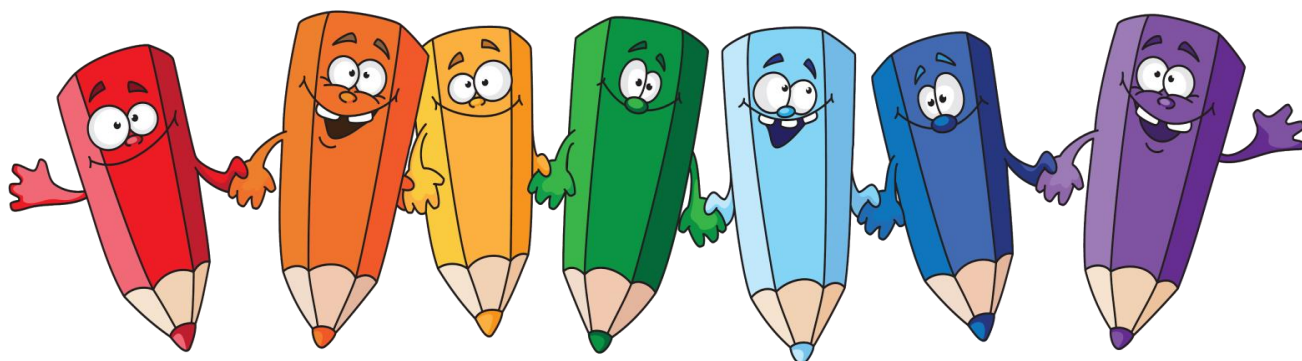
	d. Семьи «группы риска» е. Дети «группы риска»
4.	Список на бесплатное питание
5.	Уровень воспитанности
6.	План работы на осенних каникулах
7.	План работы на зимних каникулах
8.	План работы на весенних каникулах
9.	План работы на летних каникулах
10.	Список учителей - предметников, работающих в классе
11.	Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними.
12.	Лист индивидуальных достижений
Работа с родителями	
1.	Состав родительского комитета класса
2.	План проведения родительских собраний
3.	Посещаемость родительских собраний
4.	Протоколы родительских собраний
Путь к успеху	
Классные часы и мероприятия	

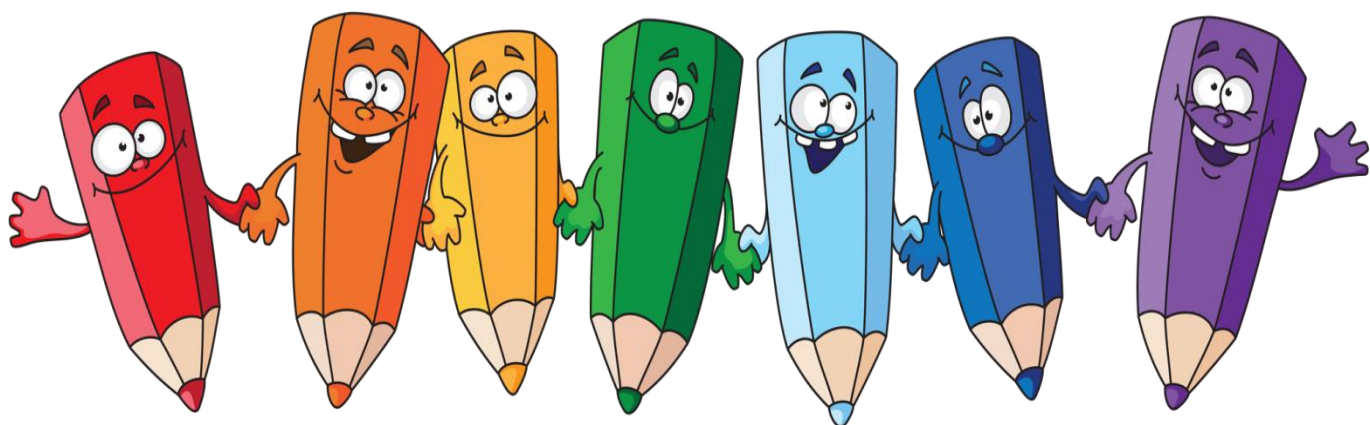
1. Список _____ 3 «А» _____ класса

На начало 2021-2022 учебного года _____ 27 человек _____

П/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Кол-во лет
1.	Антикало Ангелина Алексеевна	22.10.2012	9
2.	Дудченко Анастасия Евгеньевна	16.08.2011	10
3.	Диденко Ирина Александровна	01.06.2011	10
4.	Власенко Виктория Алексеевна	29.08. 2012	9
5.	Громилова Дарья Александровна	06.06. 2012	9
6.	Доронина Анастасия Сергеевна	19.08. 2012	9
7.	Овчаров Павел Владимирович	15.12.2010	11
8.	Кадачигова Татьяна Станиславовна	13.05. 2012	9
9.	Кононова Диана Юрьевна	05.08. 2011	10
10.	Кончук Станислав Евгеньевич	15.08. 2012	9
11.	Латыпова Анастасия Алексеевна	13.10. 2012	9
12.	Михеев Евгений Федорович	28.03. 2011	10
13.	Никифоров Егор Андреевич	04.01. 2012	9
14.	Подобедова Анастасия Александровна	29.01. 2012	9
15.	Самсонова София Владимировна	26.06. 2012	9
16.	Серегина Дарья Алексеевна	16.08. 2012	9
17.	Сиямкин Данил Максимович	17.11. 2012	9
18.	Склянов Сергей Владимирович	05.10. 2011	10
19.	Смолянинова Дарья Олеговна	30.03. 2012	9
20.	Степанов Богдан Иванович	20.08. 2012	9
21.	Сухобрус Диана Романова	08.05. 2012	9
22.	Фокина Вероника Александровна	07.12. 2011	10
23.	Эткин Александр Вячеславович	18.07. 2011	10
24.	Чуковский Евгений Андреевич	23.08. 2012	9
25.	Горбунов Данил Евгеньевич	16.08.2012	9
26.	Уваровская Татьяна Дмитриевна	25.01.2012	9
27.	Коробовская Ульяна Алексеевна	2012	9
28.			

	9 лет	10 лет	11 лет
Девочки	13	4	
Мальчики	7	2	1
Всего			





2. Характеристика класса

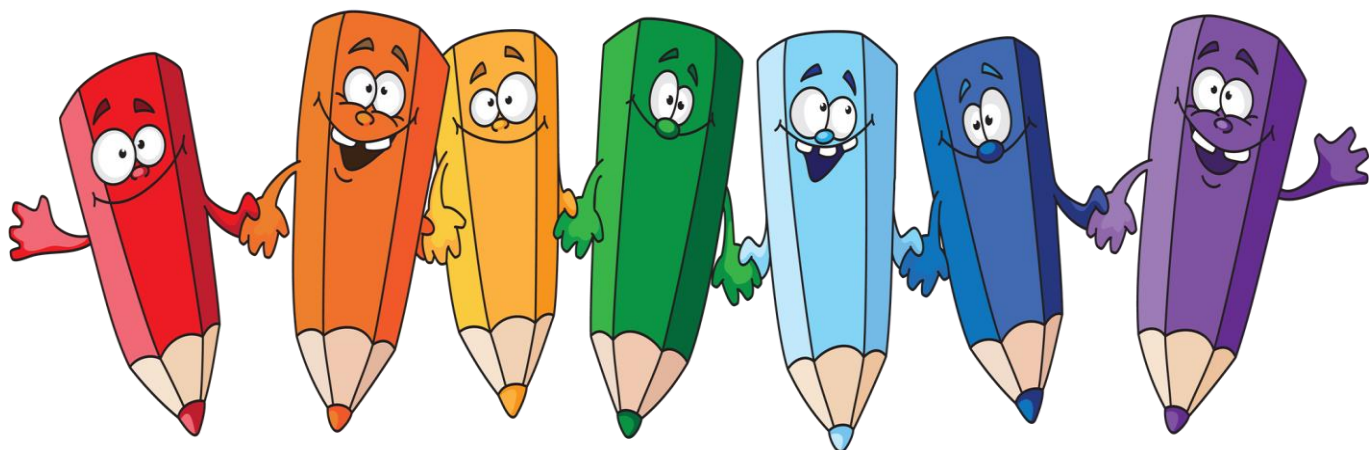
В классе учится 27 человек, среди них, 17 девочек, 10 мальчиков.

Во 3 классе ребятам исполняется 8-10 лет. Это непростой период, т.к. в этом возрасте происходит осознание моральных и духовно - нравственных ценностей, формируется способность сосуществовать со своими сверстниками; совершенствование умений и навыков. Ребёнок приспосабливается к обществу и главная задача учителей и родителей на данном этапе помочь ему думать и действовать основываясь на ценностные ориентиры общества, отвечать за свои решения и поступки, тем самым подготавливая обучающихся к переходному возрасту.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Антикало Ангелина, Подобедова Анастасия, Латыпова Анастасия, Доронина Анастасия, Громилова Дарья, Сиямкин Данил.

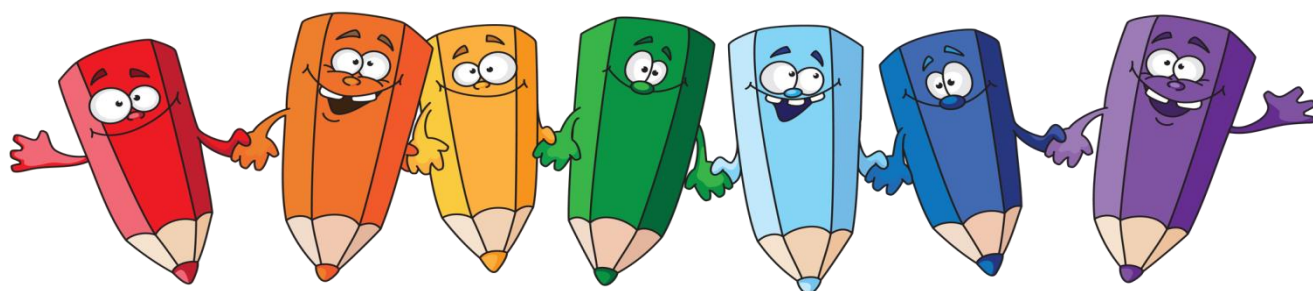
В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Склянов Сергей, Чуковский Евгений, Власенко Виктория, Серёгина Дарья, Фокина Вероника.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся относятся: Кончун Станислав, Эткин Александр.



4. Сетка классных часов и классных дел 1 четверть

месяца направления	сентябрь	октябрь
1. учебно-познавательное;	Беседа о поведении в школе «Я –ученик»	
2. спортивно-оздоровительное		Игра путешествие «Откуда берутся грязнули»
3. гражданско-патриотическое;	Беседа «Я и моё место в жизни»	
4. духовно-нравственное;	Час общения «Где тепло там и добро»	Путешествия в страну Волшебных слов
5. экологически-трудовое		Операция «Чистюля» (уборка кабинета)
6 Самоуправление	Классный час «Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!»	Классный час «Деньги – зачем они нужны?»



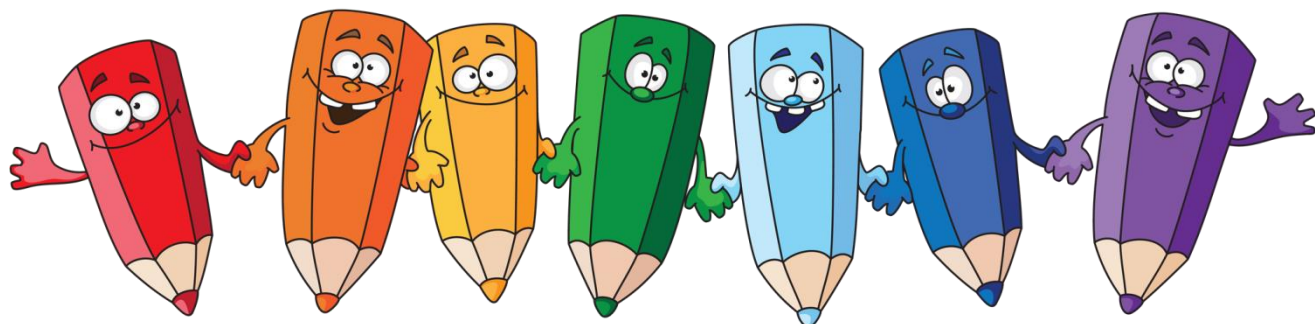
2 четверть

месяца направления	ноябрь	декабрь
1. учебно-познавательное;	Конкурс рисунков «Мой подарок маме»	Практикум «Правила хорошего тона»
2. спортивно-оздоровительное	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	
3. гражданско-патриотическое;	Беседа»4ноября –День народного Единства»	Беседа- знакомство «Символы России — герб, флаг, гимн»
4. духовно-нравственное;		
5. экологически-трудовое	«Животные — братья наши меньшие»	Операция «Чистюля» уборка кабинета)

6. Самоуправление		Классный час «Как помириться после ссоры»
--------------------------	--	---

3 четверть

месяца направления	январь	февраль	март
1. учебно-познавательное;	Урок нравственности «Сто тысяч почему»	Игра – практикум «Подарим другому радость»	Этическая беседа не стесняйся доброты своей
2. спортивно-оздоровительное	Беседа о правилах поведения на водоёмах в зимний период		Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»
3. гражданско-патриотическое;		Урок мужества «Защитники, кто они?»	Час общения «Жить в мире с собой и другими»
4. духовно-нравственное;	Урок вежливости «Добрые слова, добрые дела»		Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо»
5. экологически-трудовое		Беседа «Труд красит человека»	
6. Самоуправление	Классный час: «Поговорим о том, как мы выглядим»	Классный час: «Как мы решаем конфликты»	



4 четверть

месяца направления	апрель	май
1. учебно-познавательное;		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»
2. спортивно-оздоровительное	Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность?»	
3. гражданско-патриотическое;	Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным»	Урок мужества «Этот День Победы!»

4. духовно- нравственное;		Игра-практикум «Как украсить мир»
5. экологически- трудовое		Операция «Чистюля» (уборка кабинета)
6. Самоуправление	Классный час «Наши страхи»	