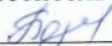


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
 О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

*Программа
воспитательной работы
в _4 «К»_ классе на
2021-2022 учебный год*

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Ковалив О.И.

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности..

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитательной работы:

1. *учебно-познавательное;*
2. *спортивно-оздоровительное;*
3. *гражданско-патриотическое;*
4. *семейное;*
5. *экологическое*
6. *трудовое;*
7. *духовно-нравственное (нравственно-эстетическое);*
8. *самоуправление.*

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в

«тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы

- | | |
|----|---|
| 1. | Анализ работы с классом за предыдущий учебный год |
| 2. | Характеристика класса |
| 3. | Цели и задачи на новый учебный год |
| 4. | Сетка классных часов и классных дел |
| 5. | Организация самоуправления в классе |

Дневник классного руководителя

- | | |
|-----|---|
| 1. | Сведения об обучающихся и их родителях |
| 2. | Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы) |
| 3. | Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">Опекаемые семьиДети-инвалидыНеблагополучные семьиСемьи «группы риска»Дети «группы риска» |
| 4. | Список на бесплатное питание |
| 5. | Уровень воспитанности |
| 6. | План работы на осенних каникулах |
| 7. | План работы на зимних каникулах |
| 8. | План работы на весенних каникулах |
| 9. | План работы на летних каникулах |
| 10. | Список учителей - предметников, работающих в классе |
| 11. | Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними. |
| 12. | Лист индивидуальных достижений |

Работа с родителями

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Состав родительского комитета класса |
| 2. | План проведения родительских собраний |
| 3. | Посещаемость родительских собраний |
| 4. | Протоколы родительских собраний |

Путь к успеху

Классные часы и мероприятия

2. Цели и задачи на новый учебный год

Цель:

1. Создать условия для формирования дружного, сплоченного классного коллектива;

Создать условия для сохранения и укрепления учащихся;

Смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе.

Задачи:

1. Формировать знания о здоровом образе жизни.

2. Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом.

3. Развивать умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.



4. Сетка классных часов и классных дел

1 четверть

месяца направления	сентябрь	октябрь
1. учебно-познавательное;	1. День знаний. 2. Международный день распространения грамотности. 3. Беседа о поведении в школе «Я – ученик».	1. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева. 2. Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди?»
2. спортивно-оздоровительное	1. День здоровья.	1. Игра – игра путешествие «Откуда берутся невежи?»
3. гражданско-патриотическое;	1. Беседа «Я и моё место в жизни». 2. «Свирск-как много в этом слове...!» 3. Просмотр видеороликов « Мы против террора!».	1. Выставка рисунков «Моя малая Родина»
4. духовно-нравственное;	1. Час общения «Учись творить добро.»	1. Путешествия в страну Волшебных слов. 2. Конкурс стихов «Папа, мама я- дружная семья!»
5. экологически-трудовое	1. Уборка мусора на территории школы.	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. ВМЕСТЕ ЯРЧЕ!
6. Семейное	1. Игровая программа « Моя семья»	Музыкальный классный час «Мама, главное слово в нашей семье!»
7. Самоуправление	1. Проект желаемого класса.	1. Тренинг «Делай, как я!»

2 четверть

месяца направления	ноябрь	декабрь
1. учебно-познавательное;	1. Игра-путешествие «Математика- царица всех наук!»	1. Практикум «Правила хорошего тона»
2. спортивно-оздоровительное	1. Единая профилактическая акция (Дыши, двигайся, живи!), посвященная всемирному дню отказа от курения.	1. Беседа «Наркотики — это смерть». 2. неделя профилактики ВМЧ инфекции «Здоровая семья». Просмотр видеороликов.

	2.Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	
3. гражданско-патриотическое;	1. Беседа «4ноября –День народного Единства». 2. Просмотр видеороликов об экстремизме. Конкурс рисунков «Что такое экстремизм?».	1.Беседа- знакомство «Символы России — герб, флаг, гимн». 2. Игра- «Вопрос-ответ о том, что такое равноправие?».
4. духовно-нравственное;	1.Час общения «Где добрые люди, там беды не будет» 2.Конкурс рисунков «Единственной маме на свете».	1.Урок нравственности «Поступки твои и других» 2. Просмотр видеороликов с последующей беседой «Я рядом...» международный день инвалидов.
5. экологически-трудовое	1.Выставка поделок из бросового материала.	2.Уход за комнатными растениями.
6. Семейное	1.Веселые старты « папа, мама, я!»	1. Я и мои братья. –Классный час.
7. самоуправление	Тимбилдинговые упражнения на коммуникации и воспитание лидерства.	1. Игра «Вместе мы сила!»

3 четверть

месяца направления	январь	февраль	март
1. учебно-познавательное;	1.Урок нравственности «Сто тысяч почему».	1.Путешествие по страницам Российской науки- День Российской науки».	1.Этическая беседа не стесняйся доброты своей. 2. Игра-«По страницам олимпийских игр».
2. спортивно-оздоровительное	1.Веселые старты.	1.Игровая программа « Турнир викингов!»	1.Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»
3. гражданско-патриотическое;	1.Круглый стол «С чего начинается Родина». 2.Конкурс стихов о войне. 3.Просмотр фильма « ужасы войны». Блокада Ленинграда.	1.Урок мужества «Защитники, кто они?». День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества. 2. Международный день языка. Игра – Викторина «Буквы разные писать...»	1.Беседа о дне воссоединения Крыма с Россией. 2.Час общения «Жить в мире с собой и другими».

4. духовно-нравственное;	1. Урок вежливости «Добрые слова, добрые дела». 2. Просмотр видеофильма о жертвах Холокоста.	1. Создание и распространение листовок «сделай мир краше».	1. Выставка рисунков «Нет наркотикам!»
5. экологически-трудовое	1. Коллективное изготовление кормушки для птиц.	1. Беседа «Труд красит человека»	1. Посев и проращивание семян, уход за ними. «Классный огород».
5. Семейное	1. Беседа «Мое отношение к родителям»	1. «Дружно не грузно, а врозь хоть брось»-Игра.	1. 7-Я Классный час
2. Самоуправление	1. Проект «Класс будущего!»	1. Беседа «Наш класс»	1. Круглый стол «Моя роль в жизни класса»

4 четверть

месяца направления	апрель	май
1. учебно-познавательное;	1. Тематический урок « День пожарной охраны».	1. День славянской письменности и культуры. День крещения Руси. Просмотр видеофильма. 2. Урок доброты «Добро и зло!»
2. спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Конкурс рисунков «Мы за чистые легкие»
3. гражданско-патриотическое;	1. Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным» 2. Гагаринский урок «Первооткрыватель космоса»	1. Урок мужества «Этот День Победы!»
4. духовно-нравственное;	1. Просмотр и обсуждение фильма о братьях наших меньших, брошенных людьми.	1. Ролевая игра «Принимаем гостей»
5. экологически-трудовое	Операция «Чистюля» уборка кабинета)	Операция «Чистюля» уборка кабинета)
6. Семейное	Беседа «Наша дружная семья»	Классный час «Традиции нашей семьи»
7. Самоуправление	1. Кл. час « Наш классный коллектив!»	1. Проект «Я и мой класс». Выставка рисунков.

