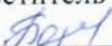


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 О.В. Борисов
От «31» августа 2021г.

***Программа
воспитательной работы в
5 классе на 2021-2022
учебный год***

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Горбунова Оксана Андреевна

ЦЕЛЬ воспитательной работы школы:

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

ЗАДАЧИ воспитательной работы школы:

- 1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.*
- 2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.*
- 3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.*
- 4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.*
- 5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.*
- 6. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.*

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитательной работы:

1. *учебно-познавательное;*
2. *спортивно-оздоровительное;*
3. *гражданско-патриотическое;*
4. *духовно-нравственное;*
5. *экологически-трудовое*

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы

1.	Анализ работы с классом за предыдущий учебный год
2.	Характеристика класса
3.	Цели и задачи на новый учебный год
4.	Сетка классных часов и классных дел
5.	Организация самоуправления в классе

Дневник классного руководителя

1.	Сведения об обучающихся и их родителях
2.	Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы)
3.	Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">Опекаемые семьиДети-инвалидыНеблагополучные семьиСемьи «группы риска»Дети «группы риска»
4.	Список на бесплатное питание
5.	Уровень воспитанности
6.	План работы на осенних каникулах
7.	План работы на зимних каникулах
8.	План работы на весенних каникулах
9.	План работы на летних каникулах
10.	Список учителей - предметников, работающих в классе
11.	Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними.
12.	Лист индивидуальных достижений

Работа с родителями

1.	Состав родительского комитета класса
2.	План проведения родительских собраний
3.	Посещаемость родительских собраний
4.	Протоколы родительских собраний

Путь к успеху

Классные часы и мероприятия

4. Сетка классных часов

1 четверть

месяца \ направления	сентябрь	октябрь
1. учебно-познавательное;	Праздник всех и каждого (конкурсно-игровая программа ко Дню знаний). Видеофильм, посвященный 75-летию со дня победы. 1	
2. спортивно-оздоровительное	Гнев - одно из наших чувств (тренинг). 5	Как перестать обижаться? (тренинг). 4
3. гражданско-патриотическое;	<i>Урок Мира и Дружбы (конкурс рисунков). 2</i> ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ. 3 сент.	Разнообразие и богатство окружающего мира (викторина). 3
4. духовно-нравственное;	Наш дружный класс! (игры на сплочение коллектива). 4	<i>Обзор м/ф о ЗОЖ (просмотр и обсуждение).1</i> ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «БУДУЩЕЕ В МОИХ РУКАХ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С АЛКОГОЛЕМ. 1-5 окт.
5. экологически-трудовое	Безопасность на дорогах и транспорте (беседа). 3 НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ. 3-9 сент.	Хозяином быть не просто (беседа). 2 ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «ЭКОЛОГИЯ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ». 16 окт.

2 четверть

месяца направления	ноябрь	декабрь
1. учебно-познавательное;	История праздника Дня Матери (сообщение). 4 ДЕНЬ МАМ. 25 нояб.	<i>Права в жизни сказочных героев (заочное путешествие).</i> 4 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. 16-20 дек. Новый год-семейный праздник (конкурсно-игровая программа). 5
2. спортивно-оздоровительное	Моя семья-моя крепость! (беседа-рассуждение). 2	Я выбираю жизнь (интеллектуальная игра). 1 НЕДЕЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ. 2-6 дек.
3. гражданско-патриотическое;	Что такое интернет? (беседа-рассуждение). 1 ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. 30 окт. Мы-дети Земли (творческий труд) 1 ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. 4 нояб.	Конституция, как главный закон России (беседа). 3 ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РФ. 12 дек.
4. духовно-нравственное;	<i>Мы все равны! (дискуссия).</i> 3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ. 16 нояб.	Мир не обойдется без меня (проект). 2 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ. 3 дек.
5. экологически-трудовое		

3 четверть

месяца направления	январь	февраль	март
1. учебно-познавательное;		Удивительный мир насекомых (устный журнал). 1	<i>Как здорово жить! (тренинг).</i> 4 НЕДЕЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. 12-23 мар.
2. спортивно-оздоровительное	Почему люди дразнятся? (тренинг). 1	Спортивные состязания (турнир). 4 ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. 23 февр.	<i>Злой волшебник и жители королевства Добра (путешествие).</i> 1 НЕДЕЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ. 1-8 мар.
3. гражданско-патриотическое;	Дети блокадного Ленинграда (проект). 3 ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ. 27 янв.	Откуда вы богатыри? (просмотр фрагментов м/ф о богатырях, обсуждение). 2 ДЕНЬ ПАМЯТИ О РОССИЯНАХ, ИСПОЛНЯВШИХ СЛУЖЕБНЫЙ ДОЛГ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ОТЕЧЕСТВА. 15 февр.	Хозяюшка (конкурсы). 2 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. 8 мар.
4. духовно-нравственное;	Мы-дружный класс (игры). 2	<i>Добрые дела-залог успеха! (эстафета полезных дел).</i> 3 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОБЛАСТНАЯ АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА». 17-21 февр.	Мы вместе! (просмотр видеофильма). 3 ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ. 18 мар.
5. экологически-трудовое			

4 четверть

месяца направления	апрель	май
1. учебно-познавательное;	Космические дали (турнир). 2 ГАГАРИНСКИЙ УРОК «КОСМОС – ЭТО МЫ». 12 апр.	Откуда азбука пошла? (праздник). 4 ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ. 24 мая
2. спортивно-оздоровительное	<i>Здоровье-бесценный дар природы! (веселые старты).</i> 1 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. 7 апр.	Путешествие в будущее (тренинг). 2
3. гражданско-патриотическое;	Профессия-пожарный (беседа-рассуждение). 4 ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ. 30 апр.	Дети войны (представление проектов). 1 ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 9 мая
4. духовно-нравственное;	Справедливость к одноклассникам и к себе (беседа-рассуждение). 3	Что мы узнали за год? (открытый кл час для родителей). 3
5. экологически-трудовое		

5. Организация самоуправления в классе

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

№ п/п	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Учебный	Перехожева П., Карнаухова Д. Исакова С., Белова В.	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2	Культурный	Гордеев Н., Чернигов Д., Крадиженко Р., Слежакова С.	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
3	Спортивно-оздоровительный	Юринский И., Михеев И.	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой	Соколова С., Терентьева А., Караваев А.	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.

Староста класса - Миронова К.