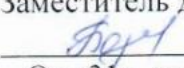


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска »

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
 О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

***Программа
воспитательной работы в
6 «Б» классе на 2021-2022
учебный год***

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Буйлова Ирина Викторовна

ЦЕЛЬ воспитательной работы школы:

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

ЗАДАЧИ воспитательной работы школы:

- 1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.*
- 2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.*
- 3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.*
- 4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.*
- 5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.*
- 6. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.*

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитательной работы:

1. *учебно-познавательное;*
2. *спортивно-оздоровительное;*
3. *гражданско-патриотическое;*
4. *духовно-нравственное;*
5. *экологически-трудовое*

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | Анализ работы с классом |
| 2. | Цели и задачи на новый учебный год |
| 3. | Сетка классных часов и классных дел |
| 4. | Дежурство в классе |

Дневник классного руководителя

- | | |
|----|---|
| 1. | Сведения об обучающихся и их родителях |
| 2. | Сведения о занятости учащихся внеурочное время (кружки, секции, факультативы) |
| 3. | Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">Опекаемые семьиДети-инвалидыНеблагополучные семьиСемьи «группы риска»Дети «группы риска» |
| 4. | Список на бесплатное питание |
| 5. | План работы на каникулах |
| 6. | Список учителей - предметников, работающих в классе |
| 7. | Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними. |
| 8. | Лист индивидуальных достижений |

Работа с родителями

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Состав родительского комитета класса |
| 2. | План проведения родительских собраний |
| 3. | Посещаемость родительских собраний |
| 4. | Протоколы родительских собраний |

Путь к успеху

Классные часы и мероприятия

Цели и задачи на новый учебный год

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду. Одной из главных задач – это успеваемость класса. Сохранить отличника, поработать, чтобы ударников стало больше.

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

3. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

6. Продолжить укрепление классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Классные часы

1 четверть

| месяца направления | сентябрь | октябрь |
|--------------------------------------|--|---|
| 1. учебно-познавательное; | Урок безопасности «Будьте осторожны на перекрестках» | Кл. час «Итоги 1 четверти» |
| 2. спортивно-оздоровительное | Собрание «Каждому делу – с каждого спрос» | |
| 3. гражданско-патриотическое; | Урок знаний «Здравствуй, 6 класс!» | Анкетирование «Определение уровня воспитанности учащихся» |
| 4. духовно-нравственное; | Кл. час «Мои увлечения и таланты» | Час общения «Безопасный интернет» |
| 5. экологически-трудовое | | Кл. час «Скажи наркотикам-нет!» |

2 четверть

| месяца направления | ноябрь | декабрь |
|--------------------------------------|--|---|
| 1. учебно-познавательное; | Презентация «Профессия будущего» | Кл. час «Итоги 2 четверти» |
| 2. спортивно-оздоровительное | Кл. час «Мы такие разные» | Игра «Классное новогоднее шоу» |
| 3. гражданско-патриотическое; | | Кл. час «Россия начинается с тебя» |
| 4. духовно-нравственное; | Беседа с психологом «Психологические особенности личности в 12-13 лет» | Беседа о безопасном поведении в зимнее время. |
| 5. экологически-трудовое | Кл. час «Дружный класс» | |

3 четверть

| месяца направления | январь | февраль | март |
|-------------------------------------|--------|---|------------------------------|
| 1. учебно-познавательное; | | Игра к 23 февраля. «А, ну-ка мальчишки» | Кл. час по итогам 3 четверти |
| 2. спортивно-оздоровительное | | Игра «Вместе весело и дружно» | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 3. гражданско-патриотическое; | Кл.час по патриотическому воспитанию | Кл.час «Солдат войны не выбирает» | Празднование масленицы |
| 4. духовно-нравственное; | Классное собрание « Я и моё поручение» | Классное шоу « День святого Валентина» | Поддравления с 8 марта |
| 5. экологически-трудовое | | | Кл.час « Все работы хороши» |

4 четверть

| месяца направления | апрель | май |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. учебно-познавательное; | Беседа « Пасхальные обряды и обычаи» | Кл.час по итогам года |
| 2. спортивно-оздоровительное | Викторина « Дружба-это...» | |
| 3. гражданско-патриотическое; | | Кл.час « Не забыть нам этой даты» |
| 4. духовно-нравственное; | Кл час « Ежели вы вежливы» | Беседа о поведении на летних каникулах |
| 5. экологически-трудовое | Кл.час « День космонавтики» | Кл.час « Что в имени твоём» |