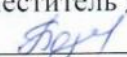


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
 О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

***Программа
воспитательной работы
в 7 «а» классе на 2021-
2022 учебный год***

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Калиушка Татьяна Юрьевна

ТЕМА воспитательной работы школы: *Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.*

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Направления воспитательной работы:

1. *гражданско-патриотическое;*
2. *экологическое;*
3. *трудовое;*
4. *семейное;*
5. *самоуправление в классе и школе;*
6. *спортивно-оздоровительное;*
7. *духовно-нравственное;*
8. *профилактика правонарушений;*
9. *общинтеллектуальное;*

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий.

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------|--|
| План воспитательной работы | |
| 1. | Анализ работы с классом за предыдущий учебный год |
| 2. | Характеристика класса |
| 3. | Цели и задачи на новый учебный год |
| 4. | Сетка классных часов и классных дел |
| 5. | Организация самоуправления в классе |
| Дневник классного руководителя | |
| 1. | Сведения об обучающихся и их родителях |
| 2. | Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы) |
| 3. | Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">a. Опекаемые семьиb. Дети-инвалидыc. Неблагополучные семьиd. Семьи «группы риска»e. Дети «группы риска» |
| 4. | Список на бесплатное питание |
| 5. | Уровень воспитанности |
| 6. | План работы на осенних каникулах |
| 7. | План работы на зимних каникулах |
| 8. | План работы на весенних каникулах |
| 9. | План работы на летних каникулах |
| 10. | Список учителей - предметников, работающих в классе |
| 11. | Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними. |
| 12. | Лист индивидуальных достижений |
| Работа с родителями | |
| 1. | Состав родительского комитета класса |
| 2. | План проведения родительских собраний |
| 3. | Посещаемость родительских собраний |
| 4. | Протоколы родительских собраний |
| Путь к успеху | |
| Классные часы | |

Целесообразно сформулировать следующие цель и задачи воспитательной работы на новый 2021-2022 учебный год:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, патриотической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развивать это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой.
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости.
4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
5. Продолжать работу с родителями обучающихся для укрепления связи: семья – школа.

3. Цели и задачи на новый учебный год

1. Создание условий для полноценного обучения, общения учащихся и развития их творческих способностей.
2. Формирование дружного и сплоченного коллектива, школьной дисциплины, нравственной и правовой культуры уч-ся.
3. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса в классе.

5. Сетка классных часов и классных дел

1 четверть

| месяца направления | сентябрь | октябрь |
|--|--|---|
| 1.Общеинтеллектуальное | Праздник «День знаний» (к\ч «Основы безопасности жизнедеятельности» Диагностика на начало учебного года: уровень мотивации, «уровень тревожности» | Классный час «Хорошая учеба – залог успеха» |
| 2.Спортивно-оздоровительное | Профилактическая беседа «Коронавирус! Правила поведения во время пандемии». День здоровья. | Кл.ч. «Здоровое питание» |
| 3.Гражданско-патриотическое | Классный час в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» | Единый классный час по ОБЖ «День гражданской обороны» День Учителя. День дублера |
| 4.Духовно-нравственное | | Конкурс рисунков и фото «Мой любимый учитель». Акция «Дарите добро» |
| 5.Экологическое | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 6.Профилактика правонарушений | Беседа по правовому воспитанию «Правила поведения в школе и дома» | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 7.Семейное | Анкетирование «Моя семья» | Родительское собрание |
| 8.Трудовое | Генеральная уборка. | Генеральная уборка. Рейд «Живи, книга» |
| 9.Самоуправление в классе и школе | Организационный классный час «Выборы актива классного самоуправления» | Учеба актива |

2 четверть

| Направления | ноябрь | декабрь |
|-------------------------------|--------|---------|
| 1.Общеинтеллектуальное | | |

| | | |
|---|---------------------|-----------------------|
| 2. Спортивно-оздоровительное | | |
| 3. Гражданско-патриотическое | | |
| 4. Духовно-нравственное | | |
| 5. Экологическое | | |
| 6. Профилактика правонарушений | | |
| 7. Семейное | | Родительское собрание |
| 8. Трудовое | Генеральная уборка. | Генеральная уборка |
| 9. Самоуправление в классе и школе | | |

3 четверть

| Направления | ноябрь | декабрь |
|---------------------------------------|--------|-----------------------|
| 1. Общеинтеллектуальное | | |
| 2. Спортивно-оздоровительное | | |
| 3. Гражданско-патриотическое | | |
| 4. Духовно-нравственное | | |
| 5. Экологическое | | |
| 6. Профилактика правонарушений | | |
| 7. Семейное | | Родительское собрание |

| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| 8.Трудовое | Генеральная уборка. | Генеральная уборка |
| 9.Самоуправление в классе и школе | | |

4 четверть

| Направления | ноябрь | декабрь |
|--|---------------------|-----------------------|
| 1.Общеинтеллектуальное | | |
| 2.Спортивно-оздоровительное | | |
| 3.Гражданско-патриотическое | | |
| 4.Духовно-нравственное | | |
| 5.Экологическое | | |
| 6.Профилактика правонарушений | | |
| 7.Семейное | | Родительское собрание |
| 8.Трудовое | Генеральная уборка. | Генеральная уборка |
| 9.Самоуправление в классе и школе | | |

6. Организация самоуправления в классе

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

| № п/п | Название сектора | Фамилия, имя ответственного | Сфера управления |
|-------|---------------------------|---|---|
| 1 | Учебный | Никифорова К. Власенко А. Уваровская Е. | 1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| 2 | Культурный | Ясная А. Пинчевская И. Нецветаева Е. | 1.Проведение классных мероприятий, праздников. 2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. |
| 3 | Спортивно-оздоровительный | Медведев З. Вантеев В. Коробов Ю. | 1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. |
| 4 | Трудовой | Ясная А. Караваева Р. Рудмин Д. Гамаюнова М. | 1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |

Староста класса

Ясная Анна