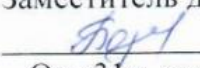


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
 О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

*Программа
воспитательной работы в
8«К» классе на 2021-2022
учебный год*

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Ясная Светлана Владимировна

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Свирска»
на 2021-2022 учебный год

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности..

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.

	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
	Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы
Работа с классными руководителями		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.
Контроль за воспитательным процессом		<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лица организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности,

оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Жизнь в безопасности»

ОКТАБРЬ - Девиз месяца: «Мы благодарны Вам всегда»

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

ДЕКАБРЬ - Девиз месяца: «Новогодние приключения»

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Знание и мудрость украшают человека»

ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Я - патриот» Месячник военно-патриотического воспитания.

МАРТ - Девиз месяца: «Созвездие талантов»

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Живи, Земля!»

МАЙ – «Помним дни былые».

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы

- | | |
|----|---|
| 1. | Анализ работы с классом за предыдущий учебный год |
| 2. | Характеристика класса |
| 3. | Цели и задачи на новый учебный год |
| 4. | Сетка классных часов и классных дел |
| 5. | Организация самоуправления в классе |

Дневник классного руководителя

- | | |
|-----|--|
| 1. | Сведения об обучающихся и их родителях |
| 2. | Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы) |
| 3. | Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">а. Опекаемые семьиб. Дети-инвалидыв. Неблагополучные семьиг. Семьи «группы риска»д. Дети «группы риска» |
| 4. | Список на бесплатное питание |
| 5. | Уровень воспитанности |
| 6. | План работы на осенних каникулах |
| 7. | План работы на зимних каникулах |
| 8. | План работы на весенних каникулах |
| 9. | План работы на летних каникулах |
| 10. | Список учителей - предметников, работающих в классе |
| 11. | Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними. |

Работа с родителями

1.	Состав родительского комитета класса
2.	План проведения родительских собраний
3.	Посещаемость родительских собраний
4.	Протоколы родительских собраний

Характеристика класса.

В классе 1 девочка и 9 мальчиков. В целом, учащиеся в достаточной мере социально адаптированы, активны, работоспособны, словесные инструкции понимают, способны к самостоятельному выполнению заданий и целенаправленной деятельности. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют организовывать рабочее место, определять цель работы на уроке, слушать и понимать речь других людей. У отдельных учащихся выявлены проблемы общения и формирования базовых школьных навыков. Эти дети требуют к себе особого подхода и внимания со стороны учителя.

В целом, коллектив учащихся дружный, конфликты редки и решаются совместными усилиями учителя и детей.

По социальному составу в данном классе семьи:

многодетные, неполные, малообеспеченные – 10 семей;

Цели на новый учебный год

Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач считаю формирование из родителей коллектива единомышленников.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимым считаю доводить до сознания родителей педагогические советы, формировать готовность к их реализации.

В предстоящем учебном году планируется работа по воспитанию большей самостоятельности в принятии решений, в планировании общих дел и анализе их результатов.

1. Требуется продолжить работу по формированию познавательных и социальных мотивов учения, по развитию познавательных процессов: мышления, памяти, произвольного внимания, творческого воображения; по развитию волевых качеств: настойчивости, решительности, терпения; по коррекции планирующей функции, коммуникативных проблем, развивать речь детей.

2. Продолжить работу по коррекции чрезмерно выраженных эмоциональных реакций, по коррекции конфликтного поведения совместно с психологом, соц. педагогом.

3. Необходимо продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом; работать над

повышением уровня культуры поведения; учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми.

4. Продолжать вовлекать родителей в учебный и воспитательный процесс.

Работу строить:

-при соблюдении и защите интересов учащихся,

-с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,

-в сотрудничестве с родителями.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечить каждому ученику оптимальные условия для развития его возможностей, проводя инклюзивное обучение и воспитание, цель которого, чтобы все дети получили равные возможности и преодолели возникающие у них трудности.

2. Обеспечить каждому ребёнку индивидуальную коррекционно-развивающую среду как средство социализации и воспитания толерантности.

3. Работать над созданием детского коллектива, воспитывать чувство ответственности. Учить строить взаимоотношения на основе уважения и бережного отношения к каждому человеку.

4. Проводить работу по социальной адаптации учащихся, выработке социально активной жизненной позиции. Создать условия для непрерывного воспитания и образования.

5. Обеспечить включение детей со сложной структурой дефекта в школьный коллектив и в социум.

6. Работать над воспитанием самостоятельности, трудолюбия, ответственности к порученному делу.

7. Продолжить работу по объединению родителей класса в воспитании детей.

8. Проводить работу по здоровью сберегающим технологиям: пропаганда здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях.

9. Проводить работу по профилактике и поведению в критических ситуациях: пожар, террористический акт, ДТП, безопасность на железнодорожном транспорте.

4. Сетка классных часов и классных дел

1 четверть

месяца направления	сентябрь	октябрь
<i>1. учебно-познавательное;</i>	Классный час к 1 сентября; Инструктаж с элементами беседы «Безопасность в твоих руках». Кл. час посвященный итогам 1 четверти	Лекция на тему: «Безопасность в сети Интернет»
<i>2. спортивно-оздоровительное</i>		
<i>3. гражданско-патриотическое;</i>	«Террору-НЕТ». Кл. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Презентация посвященная дню Гражданской обороны.	
<i>4. духовно-нравственное;</i>	Просмотр видеоролика и беседа на тему «Скажи курению «нет»	Час общения «Спишите делать добрее дела»
<i>5. экологически-трудовое</i>		

2 четверть

месяца направления	ноябрь	декабрь
<i>1. учебно-познавательное;</i>	Беседа «Пословицы о вреде алкоголя и курения»	Беседа «Подведем итоги года»
<i>2. спортивно-оздоровительное</i>		
<i>3. гражданско-патриотическое;</i>	Видеоурок «День народного единства»	Просмотр учебного фильма «День конституции России» Лекция с элементами беседы «Наши права»
<i>4. духовно-нравственное;</i>	Игра «Мы все такие разные». Презентация «Моя мама лучше всех»	Игра «История Нового года»
<i>5. экологически-трудовое</i>		

3 четверть

месяца направления	январь	февраль	март
1. учебно-познавательное;		День защитников Отечества.	«Законы об ответственности несовершеннолетних»
2. спортивно-оздоровительное		ЗОЖ – норма жизни	Урок безопасности
3. гражданско-патриотическое;	Международный день памяти жертв Холокоста Урок посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		«Урок гражданина» «День воссоединения Крыма с Россией»
4. духовно-нравственное;			Кл. час посвященный Дню матери
5. экологически-трудовое			

4 четверть

месяца направления	апрель	май
1. учебно-познавательное;		Урок безопасности Итоги года
2. спортивно-оздоровительное		
3. гражданско-патриотическое;	«Космос –это мы»	Кл. час « Дети войны» Кл. час «Годы опаленные войной» Кл. час «Бессмертный полк»
4. духовно-нравственное;	Огнеборцы – профессия настоящих мужчин	
5. экологически-трудовое		Озеленение кабинета

5. Организация самоуправления в классе

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

№ п/п	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Учебный	Кл. руководитель	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2	Культурный	Ивлева Диана Кл. руководитель	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
3	Спортивно-оздоровительный	Оширов Егор	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой	Верещенко Кирилл	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.

Староста класса: Ивлева Диана