

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Свирска»
665420, г. Свирск, ул. Мира, строение № 1
E-mail: shkola.lesnaya1@yandex.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.
30 августа 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №4
Вильданова А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4 г. Свирска» для обучающихся по
адаптированным основным общеобразовательным программам с разными
нарушениями на 2024-2025 учебный год

Свирск, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год образовательной организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4г. Свирска» сформирован в соответствии с требованиями Российского законодательства:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план (Вариант 1) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - 1- IV классы; 2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1 - IV, - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I - IV класс.

2 этап - V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на этапе обучения (I - IV или 1 дополнительный, - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с

обычно развивающимися сверстниками и взаимодействии с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме накопительной оценки за 1-4 четверти. Отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул. Отметка за четверть по каждому предмету выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная (полугодовая) отметка по предмету определяется как среднее арифметическое между всех текущих отметок за соответствующий период и выставляется по правилам математического округления. Отметка за год по предмету определяется как среднее арифметическое между четвертными (полугодовыми) с последующем округлением до целого числа по математическому правилу. При получении годовой спорной отметки по предмету, в журнал выставляется оценка в пользу ученика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Годовые отметки обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

В 2024-2025 учебном году обучаются по АООП на дому и индивидуально в школе - 8 человек.

Обучающиеся по АООП в 2024-2025 уч.г.

№	Код обучающегося	класс	Вид программы	Заключение ВК	Часов в день	Форма обучения	Всего часов
1	1-01	1	АООП 9.2	1637 от 19.07.2024	2	На дому	10
2	1-02	1	АООП 9.2	1911 от 30.08.2024	3	В группе	15
3	3-01	3	АООП 9.2	1849 от 22.08.2024	3		15
4	5-01	5	АООП 9.1	1213 от 24.06.2024	3	В группе	15
5	5-02	5	АООП 9.1	1533 от 03.07.2024	4		20
6	5-03	5	АООП 9.2	1499 от 02.07.2024	2		10
7	6-01	6	АООП 7	1848 от 23.08.2024	4	На дому	20
8	9-01	9	АООП 9.2	1904 от 29.08.2024	3	На дому 15	

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 1 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 2 часов в день, форма обучения –на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По ФАОО П УО	совместно с учителем	Сам. работа
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	-	-	
	Окружающий социальный мир	1	1	-
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	-	-	
Итого:		17	7,5	9,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Мир познаем вместе		4	0,5	3,5
<i>Коррекционные курсы</i>		6	2	4
Сенсорное развитие		2	0,5	1,5
Предметно-практические действия		1	0,5	0,5
Двигательное развитие		1	0,5	0,5
Альтернативная коммуникация		2	0,5	1,5
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>			4	

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 1 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 3 часов в день, форма обучения –на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По ФАОО П УО	совместно с учителем	Сам. работа
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	-	-	
	Окружающий социальный мир	1	1	
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
Технология	Труд (технология)	-	-	
Итого		17	11	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	1	3
Мир познаем вместе		4	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	12	9
<i>Коррекционные курсы</i>		6	3	3
Сенсорное развитие		2	1	1
Предметно-практические действия		1	1	-
Двигательное развитие		1	0,5	0,5
Альтернативная коммуникация		2	0,5	1,5
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>		4		

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 3 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 3 часов в день, форма обучения –на дому) -

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По ФАОО П УО	совместно с учителем	Сам. работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	
Математика	Математические представления	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	1	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	1	
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
Технология	Труд (технология)	-	-	
Итого:		17	11	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	1	5
Мир познаем вместе		6	1	5
Коррекционные курсы		6	3	3
Сенсорное развитие		2	1	1
Предметно-практические действия		1	1	
Двигательное развитие		1	0,5	0,5
Альтернативная коммуникация		2	0,5	1,5
Внеурочная деятельность		4		

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 5 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 2 часов в день, форма обучения –на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По ФАОО П УО	совместно с учителем	Сам. работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	3	0,5	2,5
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	3	1	2
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	-	-	
Итого:		23	8,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Профилактика правонарушений		6	0,5	5
Коррекционные курсы		4	1	3
Сенсорное развитие		1	0,25	0,75
Предметно-практические действия		1	0,25	0,75
Двигательное развитие		1	0,25	0,75
Альтернативная коммуникация		1	0,25	0,75
Внеурочная деятельность		4		

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 9 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 3 часов в день, форма обучения –на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По ФАОО П УО	совместно с учителем	Сам. работа
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	
	Человек	-		
	Домоводство	5	2	3
	Окружающий социальный мир	3	2	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	5	1	4
Итого:		24	13	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Логопедические занятия		4	1	3
<i>Коррекционные курсы</i>		4	1	3
Сенсорное развитие		1	0,25	0,75
Предметно-практические действия		1	0,25	0,75
Двигательное развитие		1	0,25	0,75
Альтернативная коммуникация		1	0,25	0,75
<i>Внеурочная деятельность</i>			6	

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 5 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 3 часов в день, форма обучения –на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По ФАОО П УО	совместно с учителем	Сам. работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-		
Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	6	1	5
Итого:		27	12	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,5	1,5
Профилактика правонарушений			0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	20	9
Коррекционно–развивающая область		6	2,5	3,5
Логопедические занятия			1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	1
Ритмика			0,5	1,5
Внеурочная деятельность			4	

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 5 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 4 часов в день, форма обучения –на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По ФАОО П УО	совместно с учителем	Сам. работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (литературное чтение)	4	3	1
Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-	-	
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	
Человек и общество	География	-	-	
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	
	История Отечества	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	6	3	3
Итого:		27	17	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,5	1,5
Профилактика правонарушений			0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	20	9
Коррекционно–развивающая область		4	2,5	1,5
Логопедические занятия			1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	
Ритмика			0,5	
Внеурочная деятельность			4	

Индивидуальный учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска», для обучающегося 6 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития , (учебная нагрузка согласно заключения ВК не более 4 часов в день, форма обучения –на дому)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		по прогр.	Совместно с учителем	Сам. работа
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	2
	Литература	3	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	4	1
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	1	1	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		29	19	10
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса информатика (предмет)		1	1	-
Итого		30	20	10

*Внеурочная деятельность совместно с классом