

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования МО «город Свирск»

МОУ «СОШ №4 г. Свирска»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета МОУ «СОШ № 4 г. Свирска»

Протокол № ____
от «__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Исаева И.В.

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Вильданова А.А.

Приказ № ____
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива по Биологии «В гостях у Флоры»

для обучающихся 7 класса

Свирск 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультатива для 7 класса «В гостях у Флоры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы факультатива «В гостях у Флоры» является продолжением в освоении общего курса по биологии. Большое внимание уделяется изучению анатомии и морфологии растений, проращиванию семян, способам размножения растений, многообразию жизненных форм, практической значимости и важности сезонных явлений в жизни растений. В ходе изучения и освоения данной программы у детей формируется дополнительный запас знаний и познавательная активность. Курс нацеливает на применение знаний о растениях для обоснования агротехнических и природоохранных мероприятий, реализует задачи профессиональной ориентации и направлен на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности

Актуальность программы.

Данная программа актуальна для учащихся 7-х классов, так как дополняет основную программу по теоретическим и практическим основам растительного мира. Элективный модуль «В гостях у Флоры» продолжает знакомить учеников с внутренним и внешним строением растений, их жизнедеятельностью, ростом, развитием, систематикой, распространением по земному шару, взаимоотношением их с условиями внешней среды, позволяет лучше познать жизнь растений во всех ее проявлениях. Элективный модуль способствует познанию флористического богатства родного края, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Наряду с теоретическими разделами, программой предусмотрено проведение практических и экспериментальных работ с растениями, а также изучение флоры в ходе экскурсий на природе. Для обучающихся программа дает возможность расширить свои знания в области ботаники и привить навыки работы с растениями, подготовиться к олимпиаде по биологии, ОГЭ и ЕГЭ.

Цели программы: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биолого-ботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- привить детям любовь к природе и предмету;
- осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений;
- расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного

освоения обучающимися учебного материала;

- познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- ознакомить с принципами охраны природы.

Развивающие:

- развивать умения вести наблюдения за растениями в природе, ставить эксперименты с растениями, определять растения с использованием определителей;
- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;
- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;
- создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

- осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России;
- формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
- создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- грамотно излагать свои мысли;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- соблюдать правила поведения в окружающей среде;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды, благополучной жизни людей на Земле.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Предметные:

должны знать:

- устройство увеличительных приборов и правила работы с ними;
- особенности растительных клеток;
- побег, корень: их строение, функционирование, видоизменения в связи с адаптацией к конкретным условиям; – цветок, соцветие, плод, семя: их организация, строение, разнообразие;
- особенности осенних и весенних явлений в жизни растений;

должны уметь:

- работать с увеличительными приборами;
- характеризовать строение растительных клеток;
- узнавать органы цветковых растений;
- проводить морфологические и физиологические исследования растений;
- объяснять явления, происходящие в жизни растений;

Система оценивания:

Оценивание производится в конце учебного года на основе учтённых выполненных практических и самостоятельных работ, ответов – единичных и групповых, экскурсий, презентаций, докладов. Система оценивания «зачтено», «не зачтено»

Режим занятий

Занятие проводится один раз в неделю – 1 час (40мин). Время занятия утверждается при составлении общего учебного расписания занятий.

Основные формы работы:

Личностно – ориентированные, групповые, индивидуальные.

Содержание курса

(34 часа, 1 час в неделю)

Тема 1 Введение. (4 часа)

Понятие о растительном мире как составной части природы. Значение растений в жизни человека. Растения выделяющие фитонциды. Разнообразие растений. Хвойные растения, цветковые, папоротники, мхи, водоросли, растения – рекордсмены. Растения санитары воздушной среды. Растения в городе. Декоративные растения. Профессии людей, связанные с растениями (ландшафтный дизайнер, цветовод, эколог ...)

Экскурсия Осеннее явление в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников

Тема 2 «Знакомые незнакомцы» (7 часов)

Многообразие растений по способам питания; ядовитые растения, хищные, самые удивительные растения; первая медицинская помощь при отравлениях. Лекарственные растения. Декоративные растения. Растения-инженеры природы. Овощные растения. Растения в легендах и мифах.

Практическая работа «Проращивание семян»

Тема 3 Растения леса (4 часа)

Многообразие растений; ядовитые растения; грибы; Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Первая помощь при отравлении грибами. Рецепты грибных блюд. Редкие и исчезающие виды лесных растений. Правила поведения в лесу. Профессии лесного хозяйства.

Тема 4 Комнатные растения(11 часов)

История возникновения комнатного цветоводства. Основные группы комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Комнатные лекарственные растения. Ядовитые растения. Первая медицинская помощь при отравлениях. Болезни и вредители комнатных растений. Знакомство с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земельных смесей.

Практическая работа «Размножение комнатных растений».

Практическая работа «Перевалка и пересадка растений»

Тема 5 Жизнь растений в сообществах (8 часов)

Растения и окружающая среда. Светолюбивые и теневыносливые растения. Приспособления растений к среде обитания. Растения засушливых и влажных мест обитания. Растительные сообщества, их видовой состав. Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Полезные растения. Растения нашей местности.

Экскурсия в природное сообщество лес

Учебно – тематический план (1 час в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Сроки
Введение. (4 ч)			
1	Растительный мир как составная часть природы. Разнообразие растений.	1	
2	Значение растений в жизни человека. Профессии людей, связанные с растениями.	1	
3	Растения санитары воздушной среды. Растения в городе. Декоративные растения	1	

4	Осеннее явление в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников	1	
Знакомые незнакомцы (7 ч)			
5	Растения в легендах и мифах	1	
6	Путешествие в мир лекарственных растений	1	
7	Растения с ядовитым характером	1	
8	Хищные растения	1	
9	На грядке. (Овощные растения). <i>Практическая работа</i> «Проращивание семян»	1	
10	Растения- инженеры природы.	1	
11	Самые удивительные растения	1	
Растения леса (4 ч)			
12	Лес – наше богатство. Правила поведения в лесу. Профессии лесного хозяйства.	1	
13	«Путешествие лесного Робинзона». А если заблудился?	1	
14	Грибы «И ни рыба и ни мясо». Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Первая помощь при отравлении грибами. Рецепты грибных блюд.	1	
15	Редкие и исчезающие виды лесных растений. Красная книга.	1	
Комнатные растения(11 ч)			
16	Растения – гости из далёких стран	1	
17	История возникновения комнатного цветоводства	1	
18	Основные группы комнатных растений	1	
19	Уход за комнатными растениями. Болезни и вредители комнатных растений	1	
20	Комнатные лекарственные растения	1	
21	Ядовитые растения «Будьте с ними осторожны»	1	
22	Практическая работа «Размножение комнатных растений».	1	
23	Подготовка растений к пересадке. Удобрения. Практическая работа «Перевалка и пересадка растений»	1	
24	Основы искусства цветочной аранжировки. Профессия флорист	1	
25	Цветы в музыке, поэзии, архитектуре.	1	
26	Что? Где? Когда? «В мире комнатных растений»	1	
Жизнь растений в сообществах (8 ч)			
27	Растения и окружающая среда. Светолюбивые и теневыносливые растения.	1	
28	Приспособления растений к среде обитания. Растения засушливых и влажных мест обитания.	1	
29	Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений.	1	
30	Приключения в Царстве растений. Цветочные часы.	1	
31	Растения нашей местности	1	
32	Природа на полотнах известных художников.	1	
33	Дар маленького зёрнышка. <i>Экскурсия</i> в природное сообщество лес.	1	
34	Биологическое ассорти	1	

Использованная литература:

1. Верзилин Н., Рождественский В. Цветы из сада, Москва, 1990г.
2. Кияткин А.К. искусство составления букета. Ташкент, 1982г. <http://nsportal.ru>
3. Загадки об овощах – <http://www.playroom.ru>
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений/М.; АСТ,2008
5. Новак Ф.А., Иллюстрированная энциклопедия растений. Артия; 1985
6. Телятьев В.В.Целебные клады.- Иркутск: Восточно- Сибирское книжное издательство, 1991
- 7.

1. Картинки овощей <http://images.yandex.ru>
2. Задание «Собери овощ»- картинка
3. Загадки о грибах
4. Сказания и легенды о лекарственных растениях
5. Применение лекарственных растений в медицине