

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отдел образования МО «город Свирск»**

**МОУ «СОШ №4 г. Свирска»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ № 4

г. Свирска»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Исаева И.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вильданова А.А.

Приказ № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**Коррекционно-развивающего курса**

**«Профилактика правонарушений»**

для обучающихся 5 классов с ОВЗ

**г. Свирск, 2024**

## **Пояснительная записка**

Курс «Профилактика правонарушений» в системе занятий по "Граждановедению" призван помочь школе - предупредить их об опасностях, которые неизбежно встретит каждый из них. Не только прямой угрозе их жизни, здоровью, имуществу. Не менее серьезная опасность - самому совершить преступление. Вопросы права требуют четкости, однозначности в изложении материала, твердости и даже жесткости в стиле и манере его подачи.

Следует ориентироваться не столько на ознакомление учащихся с сущностью правовой теории, фактов и явлений, имеющих общеобразовательное значение, сколько сосредоточиться на передаче специальных знаний, которые поставят подростка перед необходимостью задуматься о возможных последствиях его действий, показать чем он рискует, если позволит увлечь себя стихии подростковых эмоций. Система курса оновывается не столько на задачах сообщения учащимся «суммы знаний», сколько на целях развития личности ребенка, его мышления, чувств, отношений.

### **Цель данного курса:**

Содействовать школе в предупреждении антисоциального поведения учащихся.

### **Основные задачи курса**

- сформировать у учащихся представления о содержании и тенденциях развития отечественного уголовного права, необходимые гражданину России;
- создать целостное представление о личной ответственности человека за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным правом;
- развить отрицательное отношение к правонарушениям;
- предупредить об опасности свойственные подростковому возрасту необдуманных действий, которые могут привести к совершению преступления.

Предусмотрены типы заданий: поисковые, альтернативные, проблемные и др. Технология подобных занятий включает: познавательную мотивацию, исследование, обмен информацией, применение полученных знаний в жизни.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана для обучающихся 5 классов 2 часа в неделю (68 учебных недель), имеет практико-ориентированный характер.

На уроках «Профилактики правонарушений» используются следующие **методы** урока:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические: карточки, тесты.

### **По окончании курса учащиеся будут знать и уметь:**

- иметь представление о взаимосвязи аморального поведения и совершения преступления;
- знать причины и условия наступления уголовной ответственности, а также – о неотвратимости наказаний за преступления;
- знать многообразие причин, приводящих человека к преступлению;
- уметь раскрыть опасность бездуховной жизни для развития личности, а также – формирование ошибочного чувства безнаказанности у подростков;
- уметь показать решающую роль волевых качеств человека в выборе образа поведения;
- знать ответственности за преступные посягательства на чужую собственность, в том числе повреждения её и уничтожение;
- уметь объяснить вопрос о сущности вымогательства и характере уголовной ответственности за совершение этого преступления.
- знать об опасностях, связанных как с возможностями совершения преступлений против личности, так и вероятностью стать объектом этих преступлений;
- знать об опасностях, связанных с попаданием в антисоциальные группы, о возможностях предотвращения попадания в преступную группу и путях выхода из неё;
- иметь представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних за групповые преступления.

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающего курса  
5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Корректировка</b>
1	Вредные привычки	1	
2	Пить и курить – здоровью вредить	1	
3	Правда об алкоголе и курении	1	
4	Никотин – яд для организма	1	
5	Дай оценку своему здоровью	1	
6	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке	1	
7	Ответственность за порчу имущества	1	
8	Конфликт. Пути выхода из конфликта	1	
9	Твои права и обязанности	1	
10-11	Я и ценности моей жизни	2	
12	Безопасность на дороге	1	
13-14	Административная ответственность	2	
15-16	Уголовная ответственность	2	
17-18	Кто такой гражданин?	2	
19-20	Обязанности и права ученика	2	
21-22	Правила поведения в общественных местах	2	
23-24	Хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни	2	
25	Что такое закон?	1	
26	Основной закон государства	1	
27	Основные документы гражданина	1	
28-29	Поступки нарушающие устав школы	2	
30	Правила поведения на железной дороге	1	
31-32	Какие правонарушения и преступления может совершить школьник	2	
33	Мера наказания за нарушение Правил дорожного движения	1	
34	Сущность преступления и правонарушения	1	
35	Отличие правовых норм от норм морали	1	
36	Административный проступок и преступление	1	
37	Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении	1	
38-39	Особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних	2	
40-41	Понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения	2	

42	Мотивы, которые могут привести человека к преступлению	1	
43	Права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу	1	
44	Понятие «воинская обязанность»	1	
45	Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя	1	
46	Особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений	1	
47	Личные права несовершеннолетних	1	
48	Право жить и воспитываться в семье	1	
49-50	Право на общение с родителями и другими родственниками	2	
51	Право на защиту	1	
52-53	Право выражать свое мнение	2	
54-55	Право на имя отчество и фамилию	2	
56-57	Имущественные права несовершеннолетних	2	
58-59	Получение содержания от матери, отца и других членов семьи, в том числе получение алиментов	2	
60-61	Право собственности на собственные доходы и возможность совершения сделок	2	
62-63	Право собственности на имущество, полученное ребенком по договору дарения или в порядке наследования	2	
64-65	Проявление волевых качеств в выборе образа поведения	2	
66	Комендантский час	1	
67	Закон об образовании, что в нем заложено?	1	
68	Международная Конвенция ООН о правах ребёнка	1	
		68 часов	