

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отдел образования МО «город Свирск»**

**МОУ «СОШ №4 г. Свирска»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ № 4  
г. Свирска»

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Исаева И.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вильданова А.А.

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **АДАптированная рабочая программа**

**Коррекционно-развивающего курса**

**«Профилактика правонарушений»**

для обучающихся 8 классов с ОВЗ

**г. Свирск, 2024**

### **Пояснительная записка**

Курс «Профилактика правонарушений» в системе занятий по "Граждановедению" призван помочь школе - предупредить их об опасностях, которые неизбежно встретит каждый из них. Не только прямой угрозе их жизни, здоровью, имуществу. Не менее серьезная опасность - самому совершить преступление. Вопросы права требуют четкости, однозначности в изложении материала, твердости и даже жесткости в стиле и манере его подачи.

Следует ориентироваться не столько на ознакомление учащихся с сущностью правовой теории, фактов и явлений, имеющих общеобразовательное значение, сколько сосредоточиться на передаче специальных знаний, которые поставят подростка перед необходимостью задуматься о возможных последствиях его действий, показать чем он рискует, если позволит увлечь себя стихии подростковых эмоций. Система курса оновывается не столько на задачах сообщения учащимся «суммы знаний», сколько на целях развития личности ребенка, его мышления, чувств, отношений.

### **Цель данного курса:**

Содействовать школе в предупреждении антисоциального поведения учащихся.

### **Основные задачи курса**

- сформировать у учащихся представления о содержании и тенденциях развития отечественного уголовного права, необходимые гражданину России;
- создать целостное представление о личной ответственности человека за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным правом;
- развить отрицательное отношение к правонарушениям;
- предупредить об опасности свойственные подростковому возрасту необдуманных действий, которые могут привести к совершению преступления.

Предусмотрены типы заданий: поисковые, альтернативные, проблемные и др. Технология подобных занятий включает: познавательную мотивацию, исследование, обмен информацией, применение полученных знаний в жизни.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана для обучающихся 8 классов 2 часа в неделю (68 учебных недель), имеет практико-ориентированный характер.

На уроках «Профилактики правонарушений» используются следующие методы урока: словесные: рассказ, объяснение, беседа, наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические: карточки, тесты.

### **По окончании курса учащиеся будут знать и уметь:**

- иметь представление о взаимосвязи аморального поведения и совершения преступления;
- знать причины и условия наступления уголовной ответственности, а также – о неотвратимости наказаний за преступления;
- знать многообразие причин, приводящих человека к преступлению;
- уметь раскрыть опасность бездуховной жизни для развития личности, а также – формирование ошибочного чувства безнаказанности у подростков;
- уметь показать решающую роль волевых качеств человека в выборе образа поведения;
- знать ответственности за преступные посягательства на чужую собственность, в том числе повреждения её и уничтожение;
- уметь объяснить вопрос о сущности вымогательства и характере уголовной ответственности за совершение этого преступления.
- знать об опасностях, связанных как с возможностями совершения преступлений против личности, так и вероятностью стать объектом этих преступлений;

- знать об опасностях, связанных с попаданием в антисоциальные группы, о возможностях предотвращения попадания в преступную группу и путях выхода из неё;

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающего курса  
8 класс**

№ п/п	Разделы. Тема урока.	Кол-во часов	Корректировка
1	Что такое Закон? Зачем нужно его соблюдать.	1	
2	Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	1	
3	Интернет: его плюсы и минусы	1	
4	«Игромания – опасная болезнь»	1	
5	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	1	
6	«Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	1	
7	Компьютерная зависимость.	1	
8	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	1	
9	«Жестокость на улицах».	1	
10-11	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	2	
12	«Что такое конфликт и к чему он может привести?»	1	
13-14	«Опасные привычки»	2	
15-16	«Профессии доступные людям с инвалидностью»	2	
17-18	« Мы в ответе за свою жизнь»	2	
19-20	«Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	2	
21-22	«Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	2	
23-24	«Сердце матери»	2	
25	Что такое закон?	1	
26	Основной закон государства	1	
27	«Формула выбора профессии»	1	
28-29	Поступки нарушающие устав школы	2	
30	«Ответственность за порчу имущества школы»	1	
31-32	Какие правонарушения и преступления может совершить школьник	2	
33	«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»	1	
34	Сущность преступления и правонарушения	1	
35	Отличие правовых норм от норм морали	1	
36	Административный проступок и преступление	1	
37	«Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»»	1	
38-39	«Искусство каждодневного общения»	2	
40-41	Понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения	2	
42	Мотивы, которые могут привести человека к преступлению	1	
43	«Твоя семья»	1	
44	«Устав школы, правила поведения учащегося»	1	

45	Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя	1	
46	Особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений	1	
47	Личные права несовершеннолетних	1	
48	Право жить и воспитываться в семье	1	
49-50	«Культура поведения в общественных местах»	2	
51	Право на защиту	1	
52-53	«Коллективная помощь и сочувствие»	2	
54-55	«Ответственность за проступки»	2	
56-57	«Шутки или хулиганство»	2	
58-59	«Культура общения»	2	
60-61	«Твои успехи и неудачи»	2	
62-63	«Распитие спиртных напитков»	2	
64-65	Проявление волевых качеств в выборе образа поведения	2	
66	Комендантский час	1	
67	Закон об образовании, что в нем заложено?	1	
68	«Вымогательство»	1	
		68 часов	

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающего курса  
8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Корректировка</b>
1	«Права детей»	1	
2	«Устав школы, правила поведения учащегося»	1	
3	«Административная и уголовная ответственность»	1	
4	«Твои успехи и неудачи»	1	
5	«Культура общения»	1	
6	«Способы урегулирования конфликта»	1	
7	«Шутки или хулиганство»	1	
8	«Ответственность за проступки»	1	
9	«Правила поведения и ТБ на осенних каникулах»	1	
10-11	«Школьная форма»	2	
12	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	1	
13-14	«Опасные привычки»	2	
15-16	«Профессии доступные людям с инвалидностью»	2	
17-18	« Мы в ответе за свою жизнь»	2	
19-20	«Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	2	
21-22	«Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	2	
23-24	«Сердце матери»	2	
25	Что такое закон?	1	
26	Основной закон государства	1	
27	«Подросток и преступление»	1	
28-29	Поступки нарушающие устав школы	2	
30	«Ответственность за порчу имущества школы»	1	
31-32	Какие правонарушения и преступления может совершить школьник	2	
33	«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»	1	
34	Сущность преступления и правонарушения	1	
35	«Человек – творец своей судьбы»	1	
36	Административный проступок и преступление	1	
37	«Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»»	1	
38-39	«Искусство каждодневного общения»	2	
40-41	«Культура приветствий и обращений к окружающим»	2	
42	«Формула выбора профессии»	1	
43	«Твоя семья»	1	
44	«Устав школы, правила поведения учащегося»	1	
45	Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя	1	
46	«Место подростка в обществе»	1	
47	Личные права несовершеннолетних	1	
48	Право жить и воспитываться в семье	1	

49-50	«Культура поведения в общественных местах»	2	
51	«Самоконтроль и требовательность к себе»	1	
52-53	«Коллективная помощь и сочувствие»	2	
54-55	«Сила воли и характер»	2	
56-57	«Шутки или хулиганство»	2	
58-59	«Вредные привычки»	2	
60-61	«Твои успехи и неудачи»	2	
62-63	«Распитие спиртных напитков»	2	
64-65	«Безопасное движение во время гололеда»	2	
66	Комендантский час	1	
67	Закон об образовании, что в нем заложено?	1	
68	«Вымогательство»	1	
		68 часов	