

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования МО «город Свирск»

МОУ «СОШ №4 г. Свирска»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета МОУ «СОШ № 4

г. Свирска»

Протокол № _____

от «___» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____Исаева И.В.

«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Вильданова А.А.

Приказ № _____

«___» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд»

для обучающихся 4 класса с ОВЗ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «труд» для 4 класса создана на основе ФГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, АООП ООО (вариант 1), под редакцией В. В. Воронковой в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Место и роль предмета:

Предмет Ручной труд входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа Ручной труд реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Количество учебных часов:

Структурно и содержательно программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД»

4 класс

Работа с природными материалами

Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Аппликация из сухих листьев «Осенний лес». Аппликация из сухих листьев «Осень». Работа с еловыми шишками «Сова». Поделка из еловых шишек «Олень». травы. Поделка из скорлупы грецкого ореха

«Черепашка». Аппликация из скорлупы грецких орехов «Земляничка». Птица из пластина и сухой тростниковой

Работа с бумагой

Понятие «циркуль», его применение и устройство. Разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Разметка округлых деталей по шаблонам. Разметка с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Вырезание по совершенной кривой линии (кругу). Тиражирование деталей. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам «Птица». Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата «Рыбка». Складывание из бумаги «Снежинка», «Звезда». Оригами. Развертка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным линиям. Деление круга на равные части способом складывания «Складные часы». Аппликация из гофрированной бумаги «Барашек». Объемная аппликация «Снеговик». Объемная аппликация «Букет роз». Изготовление открытой коробочки.

Работа с текстильными материалами

Аппликация «Цветок из ниток». Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Вышивка стежком «вперед иголку с перевивом. Вышивка строчкой косога стежка «в два приема. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Соединение деталей изделия строчкой косога стежка «Салфетка-прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косога стежка «Рукавица-прихватка». Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Игрушка «Кукла-скрутка». Салфетка с аппликацией. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами

Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом».

Работа с металлом

Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук».

Работа с проволокой

Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Сборка изделия «Муха».

Комбинированные работы с разными материалами

Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «Лягушка». Птичка с хвостом из перьев.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД»

4 класс

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.

2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
4. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТРУД»

4 класс

№ ур ока	Кол-во часов	Кол-во часов
1	Экскурсия с целью сбора природного материала.	1
2	Композиция «Осенний лес»	1
3	Складывание простых форм .Что ты знаешь о бумаге? Аппликация «Дом»	1
4	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»	1
5	Работа с пластилином. Птица из пластилина и сухой травы	1
6	Поделка из скорлупы грецкого ореха «Черепашка».	1
7	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей	1
8	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1
9	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей	1
10	Объемная аппликация «Букет роз».	1
11	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем.	1
12	Развёртка геометрического орнамента с помощью угольника	1
13	Развёртка наклонных линий с помощью угольника	1
14	Ткань. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка	1
15	Работа с металлом. Что надо знать о металле.	1
16	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук».	1
17	Бумага и картон. Деление круга на равные части способом складывания, с помощью угольника и линейки	1
18	Бумага и картон. Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. «Складные часы»	1
19	Бумага и картон. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной	1

	пополам. Складывание из бумаги «Снежинка»,	
20	Бумага и картон. Складывание из бумаги «Звезда».	1
21	Бумага и картон. Выполнение разметки с опорой на чертёж. Салфетка с аппликацией.	1
22	Бумага и картон. Линии чертежа. Чтение чертежа	1
23	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок	1
24	Работа с проволокой. Изгибание проволоки	1
25	Работа с проволокой. Сборка изделий из разных материалов (проволока, бумага, нитки) . Сборка изделия «Муха».	1
26	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	1
27	Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами.	1
28	Работа с древесиной. Клеевое соединение деталей из древесины	1
29	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1
30	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком	1
31	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки.	1
32	Ремонт одежды. Зашивание простого разрыва ткани	1
33	Аппликация с использованием пуговиц «Медведь»	1
34	Аппликация с использованием пуговиц «Лягушка».	1
	Итого	34